

**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММУНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА КОНСТАНТИНОВКА ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО АРШАЛЫНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

2024 год, Аршалынский район, село Константиновка

СОДЕРЖАНИЕ

I	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ
1	Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)
2	Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность)
3	Правоустанавливающие и учредительные документы
4	Разрешительные документы.
II	АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
5	Соблюдение квалификационных требований
6	Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование
7	Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства и их учебных нагрузках
8	Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами (Сведения о квалификации педагогических работников)
9	Сведения о победителях международных, республиканских предметных олимпиад и конкурсов научных проектов учителей,
III	КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ
10	Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе сособыми образовательными потребностями
11	Сведения о наполняемости классов
12	Сведения о движении контингента
IV.	Учебно-методическая работа
13	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения
14	наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий
15	Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с ТУП по общеобразовательным предметам
16	Реализация воспитательной работы
17	Организация разнообразных форм внеурочной деятельности
18	Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся
19	Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
20	Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП
21	Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
22	Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»
23	Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования
24	Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки

	обучающихся;
25	Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты
26	Критерии к сроку обучения
27	Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней
28	Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.
V	УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ
29	Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им
30	Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)
31	Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг
32	Сведения о медицинском обслуживании обучающихся
33	Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования
34	Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями
35	Сведения об оснащении оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения
36	Сведения о наличии объекта питания для обучающихся
VI	Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы
37	Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет
VII	Оценка знаний обучающихся. Критерии к уровню подготовки обучающихся
38	Уровень подготовки обучающихся
39	Осуществление оценки учебных достижений обучающихся
40	Выполнение требований инклюзивного образования
41	Заключение по самооценке образовательной деятельности КГУ «Общеобразовательная школа села Константиновка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» за 2023 - 2024 учебный год
42	Копии документов

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)

I.1.Общая характеристика организации образования:

1) полное наименование организации образования:

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Константиновка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»

2) местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения): Акмолинская область, Аршалынский район, с.Константиновка, улица Центральная № 41,

3) контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта): 8-716-44-26-2-73-школа, akm_arshaly_konstantinovka@mail.ru, web-сайт - sc0008.arshaly.aqmoedu.kz.

4) контактные данные представителя юридического лица: Тыра Людмила Алексеевна директор школы (87073806001,эл.почта gorbik.1973@mail.ru) назначена приказом ГУ «Отдел образования Аршалынского района» № 208 Ж/К от 04.12.2023 г.,

5) правоустанавливающие и учредительные документы: (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава): справка о государственной перерегистрации юридического лица от 20.01.2021 года, выданная ГУ «Аппарат акима Акмолинской области», Устав организации образования, утвержденный постановлением акимата Акмолинской области № А-1\3 от 5 января 2021 года;

Здание КГУ «Общеобразовательная школа села Константиновка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» построено в 1966 году с проектной мощностью на 450 ученических мест. Общая площадь всех помещений составляет – 2355,8 кв.м, рабочая площадь всех помещений составляет 943 кв.м. Тип строения – типовое здание.

б)Разрешительные документы

Лицензия на занятие образовательной деятельностью № KZ47LAA00023314 от 12.02.2021 года выдана коммунальному государственному учреждению

«Общеобразовательная школа села Константиновка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области», неотчуждаемая, 1 класс. Лицензиар Государственное учреждение

«Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан». Подвид(ы) лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»:

- Начальное образование
- Общее среднее образование
- Основное среднее образование

II. Анализ кадрового потенциала

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

В коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа села

Константиновка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» в 2023-2024 учебном году, согласно штатному расписанию, работает 21 педагог, в том числе директор –1, заместитель директора по учебной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе–1, педагог-психолог–1, педагог-организатор начальной военной и технологической подготовки–1. Из 21 педагогов -21 штатные.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе базовое образование

В школе 20 из 21 педагогов имеют высшее образование. Согласно критерию 1, Приложения 2, Приказа 486 от 05.12.2022 года «Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования», доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, составляет 95%. Это соответствует диапазону 95%-99%, «4» балла.

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства и их учебных нагрузках

В школе в 2023-2024 учебном году нет совместителей, нет вакансий.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории. Сведения о прохождении аттестации руководителями государственной организации образования один раз в три года.

За 2023-2024 учебный год администрация аттестацию не проходила
Тыра Людмила Алексеевна – нет категории
Коробкина Ольга Владимировна, третья категория заместителя директора по учебной работе. Приказ 416-л\от 25.12.2020 года.
Гричуха Татьяна Борисовна – зам.директора по ВР – нет категории

По состоянию на 31 мая 2024 года из 21 педагога «Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)» составляет **100%**, соответствует **«5» баллам (Приложение 7)**.

За последние 5 лет в филиале АО НЦПК «Орлеу», ЦПМ Акмолинского филиала прошли обучение все 20 педагогов. Темы курсовой подготовки: «Развитие профессиональной компетентности учителей», «Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования, «Программирование, робототехника и 3D-технологии» в рамках актуализации содержания среднего образования в Республике Казахстан», «Методика CLIL: предметно-интегрированное обучение в процессе преподавания специальных предметов на английском языке», «В рамках актуализации содержания среднего образования в Республике Казахстан» на основе принципов менеджмента и корпоративного управления, «Современные педагогические методы повышения качества образования в условиях модернизруемого содержания образования», «Менеджмент»

Сведения о квалификации педагогических работников на 01.06.2022 г.

ФИО учителя учреждения образования по удостоверению	Содержание среднего образования Республики Казахстан в объеме 72-80 академических часов	Категория, год присвоения, подтверждения
Кочкина Людмила Константиновна	"Развитие профессиональных компетентностей учителей математики в условиях обновленного содержания", 2017г. "Кеменгер", 2018г"Учусь учить дистанционно", "Математика" в рамках обновления среднего образования РК"-2020г. "Орлеу", "Развитие математической и читательской грамотности "2020г, НИШ." Развитие цифровых компетенций педагогов"-2021г,"Орлеу" «Менеджмент в образовании. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности руководителя организации среднего образования», Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім»,2022г	Педагог-модератор,2023
Тыра Людмила Алексеевна	«Современные технологии обучения и воспитания детей с ООП»2024	Педагог-эксперт,2020
Коробкина Ольга Владимировна	2017, 2020г. "Развитие профессиональных компетентностей учителей русского языка и литературы в условиях обновленного содержания", 2017г, "Кеменгер", Учусь учить дистанционно,-2020г, НИШ, "Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы"-2020г, "Орлеу", "развитие цифровых компетенций педагогов"-2021г "Орлеу". «Менеджмент в образовании. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности руководителя организации среднего образования», Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім»,2022г	педагог-исследователь № 134-ж/к 15.07.2019г
Гричуха Татьяна Борисовна	"Развитие профессиональных компетентностей учителей биологии в условиях обновленного содержания", 2018, "Орлеу", "Художественный труд в условиях обновления содержания образовани"-2019г,"Орлеу", 2020г. "Учусь учить дистанционно" -2020г, НИШ., Биология обновленного содержания"-2020г "Орлеу" «Развитие предметных компетенций учителей биологии. Трудные темы 10-11 класса», АО НЦПК «ӨРЛЕУ», 2022 «Современные технологии обучения и воспитания детей с ООП», 2024	педагог-модератор (худ.труд) приказ № 8-Ж/К 14.12.2021г педагог-модератор (биология) приказ №16-ж/к 19.12.2018

Шевченко Александр Александрович	"Инновационные подходы и методики преподавания предмета "НВП" в условиях обновления содержания среднего образования", 2019г. "Орлеу" "Учусь учить дистанционно"-2020г, НИШ	педагог
Молчанова Марина Васильевна	2017-"Развитие профессиональных компетентностей учителей начальных классов в условиях обновления содержания образования" 2020г. "Научно методологические основы преподавания "Самопознания", 2020г. "Орлеу", "Учусь учить дистанционно" ,-2020г,НИШ . " Инклюзивное обучение" 2021г. Научно образовательный центр "AGZHAN" «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)», АО НЦПК «ӨРЛЕУ»,2022 г. «Организация процесса Исследования урока в школе», АОО «Назарбаев интеллектуальные школы»,2023, «Современные технологии обучения и воспитания детей с ООП»,2023	педагог-эксперт 2023
Шостова Наталья Викторовна	2018-"Развитие профессиональных компетентностей учителей начальных классов в условиях обновления содержания образования" ,"Научно-методологические основы преподавания предмета самопознания"-2020г, "Обновление содержания образования и критериальная система оценивания" - 2020г,Национальная академия им.И.Алтынсарина,"научно-методологические основы преподавания предмета самопознания"- 2021г,"Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования"2021г,"Развитие цифровых компетенций педагогов"-2021г,"Орлеу" «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)», АО НЦПК «ӨРЛЕУ»,2022г. «Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» 2023	педагог-эксперт приказ № 620-л/с 20.12.2019

<p>Богатырева Надежда Анатольевна</p>	<p>2017-"Английский язык в рамках обновления содержания среднего образования РК", 2020г. "Учусь учить дистанционно". "Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предмету английский язык"-2020г, ЦПМ, "Развитие цифровых компетенций педагогов"-2021г "Орлеу" «Урок английского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений», АОО «Назарбаев интеллектуальные школы»,2022г. «Буллинг- причины, формы, профилактика»-2023,ТОО «Орлеу РК», «Современные технологии обучения и воспитания детей с ООП»2023</p>	<p>педагог-модератор приказ № 15-Ж/К 25.11.2019</p>
<p>Ерофеев Сергей Васильевич</p>	<p>"Использование инновационных технологий в рамках обновленного содержания",2018г, Центр креативной педагогики, "Учусь учить дистанционно"-2020г, НИШ, "Организация работы о профилактики работы терроризма и религиозного экстремизма молодежной среде"-2021г, "Орлеу". "Всемирная история и основы права в рамках обновления содержания среднего образования"-2020г, "Орлеу". "Развитие профессиональных компетентностей учителей физкультуры в условиях обновления содержания образования"2017г "Кеменгер", "Развитие цифровых компетенций педагогов"-2021г "Орлеу" «Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры», РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»,2023г. «Современные технологии обучения и воспитания детей с ООП»,2023</p>	<p>педагог-исследователь № 134-ж/к 15.07.2019г педагог – эксперт 2023</p>
<p>Исаева Ольга Олеговна</p>	<p>"Развитие школы в процессе внедрения обновления содержания образования РК"-2017г, "Орлеу", "Учусь учить дистанционно"-2020г,НИШ,"Развитие цифровых компетенций педагогов"-2021г"Орлеу" «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы», АО НЦПК «ӨРЛЕУ»,2022г.</p>	<p>педагог-эксперт приказ №390 ж/к 28.06.2019г</p>
<p>Нурумова Гульнар Байэльдиновна</p>	<p>"Развитие цифровых компетенций педагогов"2021г, "Орлеу".Дистанционное обучение: от разработки урока до организационной обработке процесса" 2020г, "Орлеу","Развитие школы в процессе внедрения обновления содержания образования РК"2017г."Орлеу", "Развитие профессиональной компетентности учителя казахского языка и литературы"2022г,"Орлеу","Учусь учить дистанционно"-2020г, НИШ «Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәні мұғалімнің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту», АО НЦПК «ӨРЛЕУ»,2022, «Современные технологии обучения и воспитания детей с ООП»,2023</p>	<p>педагог-исследователь приказ № 240 Ж/К 31.12.2019г</p>

<p>Чабан Юлия Владимировна</p>	<p>"Химия и Естествознание в рамках обновления содержания среднего образования" -2017г - ЦПМ, " Математика в рамках обновления , содержания образования"2017г,2020г "Кеменгер", "Преподавание предметов ЕМЦ на английском языке, AstanaBilimOrdasy, 2017,2018,2020г. "Учусь учить дистанционно", Nazarbayev Intellectual Schools 02.07.2021г. "Развитие предметных компетенций учителей математики", 2021г "Развитие цифровых компетенций педагогов"2021,"Өрлеу" Повышение квалификации «Урок химии в школе: фокусы и стратегии улучшений», АОО «Назарбаев интеллектуальные школы»,2022 «Развитие функциональной грамотности школьников», АОО «Назарбаев интеллектуальные школы»,2022г.</p>	<p>педагог-модератор(химия) приказ№15-Ж/К 25.11.2019 педагог-модератор (мат/ка) приказ №4/13-Ж/К 31.08.2021г</p>
<p>Жунусова Риза Булатовна</p>	<p>2020г. "Научно-методологические основы преподавания "Самопознания", 2020г. "Учусь учить дистанционно" НИШ-2020г., Дистанционное обучение: от разработки урока до организации образовательного процесса-2020г "Орлеу", "Развитие цифровых компетенций педагогов"-2021г,"Орлеу","Углубление предметных знаний педагогов образовательных организаций РК"-2021г,ЦПМ,"Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik. kz для учителей школ" «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)», АО НЦПК «ӨРЛЕУ»,2022 г. «Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», 2023г</p>	<p>педагог-эксперт приказ №362 Л/С 14.12.2021г</p>
<p>Аймуканов Асхат Агибаевич</p>	<p>"Институт повышения квалификации педагогических работников по Акмолинской области" -2018г, "Орлеу", "Учусь учить дистанционно"-2020г. НИШ «Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры», РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»,2023г. «Современные технологии обучения и воспитания детей с ООП», 2023</p>	<p>педагог-модератор, 2023г</p>
<p>Иванова Анастасия Владимировна</p>	<p>2017"Развитие профессиональных компетентностей учителей информатики в условиях обновления содержания образования". 2019г. "Программирование, робототехника, 3D- принтинг", 2020г. "Учусь учить дистанционно" 30.10.2020г. " Инклюзивное обучение" 25.06.2021г. "развитие предметных компетенций учителей информатики"- 2021г. "Развитие цифровых компетенций педагогов"- 2021г «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное</p>	<p>педагог</p>

	чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)», АО НЦПК «ӨРЛЕУ», 2023 г. «Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», 2023	
Богатырева Ульяна Павловна	«Развитие профессиональной компетенции старших вожатых в организациях образования»,)», АО НЦПК «ӨРЛЕУ», 2023 г.	педагог
Перепечай Анна Викторовна	"Научно методологические основы преподавания предмета" Самопознания"-2021г НАО "Национальный институт гармоничного развития человека". "Методологические подходы к организации инклюзивного образования в школах в условиях обновления содержания образования"- 2021г. "Развитие цифровых компетенций педагогов"- 2021г, "Орлеу".	педагог
Смагулова Эльвира Мухиддиновна	Курсы Повышение квалификации педагогических кадров по предмету "Казахский язык и литература "- 2021г, "Орлеу". Развитие цифровых компетенций педагогов"-2021г, "Орлеу"., «Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» 2023	педагог
Храмова Татьяна Игоревна	«Развитие предметных компетенции учителей географии по сложным темам 10-11 классов»АО НЦПК «ӨРЛЕУ», 2023 г. «Современные технологии обучения и воспитания детей с ООП», 2024	педагог

Копии подтверждающих документов, прилагаются

Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за 2023-2024 учебный год, утвержденных уполномоченным органом в области образования

Победители международных, республиканских предметных олимпиад и конкурсов научных проектов учителей, 2023-2024 учебный год

№	ФИО педагога	Наименование олимпиады, конкурса	Место	
1	Ерофеев Сергей Васильевич	Грамота РОО		Грамота
		Районная олимпиада по истории	1 место	Грамота
2	Коробкина Ольга Владимировна	Районная олимпиада по русскому языку	3 место	Грамота
		Конкурс «Пушкинские чтения»	2 место	Грамота

		Областная олимпиада по русскому языку	2 место	Диплом
3	Кочкина Людмила Константиновна	Республиканский конкурс лучших педагогических идей за разработку авторской программы	1 место	
4	Гричуха Татьяна Борисовна	Республиканская педагогическая олимпиада «TeachStart-2024»	1 место	Диплом 2024
		Авторская программа по факультативному курсу интегрированных занятий художественного труда и английского языка «Театральный мир искусств в школе»	1 место	Сертификат 2024
		Обобщение авторской программы «Театральный мир школьного искусства» на региональном уровне		Сертификат
		Районный методический день ассоциаций учителей химии и биологии Мастер-класс по художественному труду «Правополушарное рисование»	участие	Грамота 2024
		Республиканская педагогическая олимпиада «TeachStart-2024»	1 место	Диплом 2024
		Авторская программа по факультативному курсу интегрированных занятий художественного труда и английского языка «Театральный мир искусств в школе»	1 место	Сертификат 2024
5	Шевченко Александр Александрович	Районные соревнования по НВиТП	2 место	
6	Молчанова Марина Васильевна	Республиканская олимпиада «Педстар»	2 место	Диплом
		Республиканская педагогическая олимпиада «TeachStart-2024»	1 место	Диплом
7	Шостова Наталья Викторовна	Районный конкурс проектов «Зерде»	3 место	
		«Ақ бота»	3 место	
		Международная предметная олимпиада по русскому языку	1 место	
		Педагогическая олимпиада «Демииург»	1 место	
8	Богатырева Надежда Анатольевна	Конкурс проектов «Зерде»	3 место	Диплом
9	Исаева Ольга Олеговна	Районная олимпиада по русскому языку (среди учеников 5-6 классов)	2 место	
10	Нурумова Гульнар Байэльдиновна	«Педагог-лидер»-2023	Обладатель звания «Педагог-лидер»-2023	сертификат, грамота «Дарын» №
		Семинар, Научно-практическая августовская конференция «Развитие компетенций будущего: инновации в образовании»	участие	сертификат
		Республиканский конкурс проектов		Благодарственное письмо

11	Чабан Юлия Владимировна	Республиканская педагогическая олимпиада «TeachStart-2024»	2 место	Диплом
12	Жунусова Риза Булатовна	Республиканская педагогическая олимпиада «TeachStart-2024»	1 место	Диплом
		Республиканская олимпиада «ПЕДСТАРТ» по русскому языку	3 место	Диплом
13	Смагулова Эльвира Мухиддиновна	Республиканская педагогическая олимпиада «TeachStart-2024»	1 место	Диплом
		Конкурс «Абайские чтения»	3 место	Диплом
	Богатырева Ульяна Павловна	Районный конкурс онлайн роликов «Мои права, мои обязанности»	1 место	
14	Аймуканов Асхат Агибаевич	Районные соревнования по теннису	3 место	
15	Храмова Татьяна Игоревна	Районная олимпиада по географии	1,2 место	Грамота
		Районная олимпиада по естествознанию	3 место	Грамота
		Республиканская педагогическая олимпиада «TeachStart-2024»	2 место	Диплом
16	Перепечай Анна Викторовна	Республиканская педагогическая олимпиада «TeachStart-2024»	1 место	Диплом
		Конкурс «Фестиваль педагогических идей»		Грамота
		Грамота РОО		Грамота

Копии подтверждающих документов, прилагаются.

2023-2024 учебный год. По состоянию на 31 мая 2024 года из 21 педагога 16 педагогов подготовили победителей олимпиад, конкурсов.

III. Контингент обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

В 2023-2024 учебном году обучалось 119 обучающихся. Всего было 11 классов-комплектов. В начальной школе обучалось 63 обучающихся, в основной школе – 50, и в средней школе – 6 обучающихся. (Приложение 8)

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучались 3 ребенка с особыми образовательными потребностями, на конец учебного года - 7 учеников с ООП.

Индивидуальное обучение с 27.03.2023 по 31.05.2023 год организовано для ученицы 3 класса **Макухиной Дарьи Павловны**, утвержден учебный план обучения согласно Типовому учебному плану начального образования для учащихся для детей с легкими нарушениями интеллекта (приложение 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500) в объеме 29 часов, от 29.02.2024 г по программе «Обучение и воспитание по индивидуальной программе для детей с умеренными нарушениями интеллекта»

Грицко Данил Лукьянович, ученик 2 класса-обучение и воспитание по общеобразовательной программе с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения (17.08.2023)

Балабуха Валентина Сергеевна, ученица 2 класса- обучение и воспитание по общеобразовательной программе с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения(17.08.2023)

Зацепин Максим, ученик 2 класса – обучение и воспитание по общеобразовательной программе с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения (19.09.2023)

Балабуха Егор, ученик 1 класса – обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом. Дублирование 1класса. (17.08.2023)

Легенченко Антон, ученик 2 класса – обучение и воспитание по общеобразовательной программе с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения (19.09.2023)

Малуев Абдуллах, ученик 1 класса – обучение и воспитание по индивидуальной программе для детей с легким нарушением интеллекта (15.04.2024)

**Списки обучающихся с особыми образовательными потребностями
в 2023-2024 учебном году.**

№ п/п	Ф.И.О	Класс	Заключение ПМПК	Рекомендации по обучению и воспитанию
1	Грицко Данил Лукьянович	1	ЗПР. Трудности формирования школьных навыков.	Обучение и воспитание по О/О программе с использованием вариативных, альтернативных методов обучения. Работа службы психолого- педагогического сопровождения школы. Заключение действительны до 17 августа 2023 г
2	Балабуха Валентина Сергеевна	1	ЗПР. Задержка психического развития. Трудности формирования школьных навыков.	Обучение и воспитание по О/О программе с применением вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Работа СППС школы.Дублирование 1 класса. Заключение действительны до 17 августа 2023 г

3	Макухина Дарья Павловна	2	Умеренное нарушение интеллекта	Обучение и воспитание по индивидуальной программе для детей с умеренными нарушениями интеллекта. Работа службы психолого- педагогического сопровождения.(от 29.02.2024)
4	Зацепин Максим	2	ЗПР. Нарушение речи.	Обучение и воспитание по О/О программе с дифференцированным и вариативным подходом.
5	Малуев Абдуллах	1	Легкие нарушения интеллекта. Нарушение поведения.	Обучение и воспитание по индивидуальной программе для детей с легкими нарушениями интеллекта.
6	Балабуха Егор	1	ЗПР.	Обучение и воспитание по О/О программе с дифференцированным и вариативным подходом.
7	Легенченко Антон	2	ЗПР. Трудности формирования письма и чтения.	Обучение и воспитание по О/О программе с применением вариативных, специальных и альтернативных методов обучения.

Копии Заключений ПМПК, свидетельств о рождении обучающегося, приказов, справок, РУП прилагаются.

Сведения о наполняемости классов

В коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа села Константиновка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» в 2023-2024 учебном году с 1 по 11 классы на 1 сентября 2023 года было 11 классов-комплектов, общая численность обучающихся по школе – 119 человек.

№	Класс	Количество класс-комплектов, единиц	Численность обучающихся на 01.09.2023	Численность обучающихся на 25.05.2024
1.	1	1	13	13
2.	2	1	17	16
3.	3	1	15	15
4.	4	1	19	19
Общая численность обучающихся 1-4 классов –			64	63
5.	5	1	12	12
6.	6	1	12	12
7.	7	1	8	8
8.	8	1	8	9
9.	9	1	10	9
Общая численность обучающихся 5-9 классов –			50	50
10.	10	1	2	2
11	11	1	4	4
Общая численность обучающихся 10-11 классов			6	6
Общая численность обучающихся 120 человек				119 человек

Согласно приказу №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» (Приложение2), наполняемость групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов) соответствует оценке 5.

Сведения о движении контингента

№	Класс	Численность обучающихся на 01.09.2023	Прибыло	Выбыло	Численность обучающихся на 25.05.2024
1.	1	13	1	1	13
2.	2	17		1	16
3.	3	15			15
4.	4	19			19
Общая численность обучающихся 1-4 классов –			64		63
5.	5	12			12
6.	6	12			12
7.	7	8			8
8.	8	8	1		9
9.	9	10		1	9
Общая численность обучающихся 5-9 классов –			50		50
10.	10	2			2
11	11	4			4
Общая численность обучающихся 10-11 классов			6		6
			2	3	
Общая численность обучающихся 120 человек					119 человек

На основании приказа МОН РК № 130 от 06.04.2020 года «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организацией среднего, технического и

профессионального, после среднего образования, и их формы», ведутся личные дела учащихся.

Личные дела всех учащихся пронумерованы и зарегистрированы в алфавитной книге. Документация по ведению личных дел учащихся ведется в соответствии с номенклатурой дел школы. Личные дела учащегося проверяются администрацией школы на предмет правильного заполнения. Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью школы.

Книга приказов движения учащихся ведется на русском языке, журнал пронумерован, прошнурован и закреплен печатью школы. За период с 2020 по 2023гг зафиксировано:

№	Год	Прибывшие	Выбывшие
1	2023-2024	2	3

Фамилия, имя учащегося заносится в алфавитную книгу на основании приказа о прибытии. При выбытии из школы личное дело выдается родителям учащегося при наличии талона о прибытии в другую школу и их заявления.

Выбытие и прибытие учащихся осуществляется по стандартным корешкам. На учащихся окончивших школы и продолжающих обучение в других учебных заведениях, имеются подтверждающие справки. Прибытие учащихся в школу оформляется в соответствии с Законом «О государственных услугах».

Проверка личных дел учащихся производится согласно плану ВШК

Вывод: школа является действующим учреждением, в котором в наблюдается сохранность контингента учащихся и прогнозируется его увеличение за счет поступления в 1-ый класс.

IV. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

В 2023-2024 учебном году при планировании образовательного процесса КГУ «Общеобразовательная школа села Константиновка» руководствовались законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республика Казахстан». Учебно-воспитательный процесс осуществляется на основе:

- Государственного общеобязательного стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий.

Рабочий учебный план

КГУ «Общеобразовательная школа села Константиновка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»
в 1-11 классах на 2023-2024 учебный год

Часы ,классы	1-4	5-9	10-11	итого
Учебная нагрузка по плану	96,5	157	68	321,5
Вариативный компонент	1		2	3
Глобальные компетенции	-	3	2	5
итого	97,5	160	72	329,5

**Рабочий учебный план начального образования
для классов с русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	8	10	12	13	43	1454
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	2	3	3	4	12	406
5	Иностранный язык			2	2	4	136
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Естествознание	1	1	2	2	6	203
8	Естествознание	1	1	2	2	6	202
	Человек и общество	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	3	3	2	2	10	337
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Художественный труд			1	1	2	68
12	Трудовое обучение	1	1			2	67
13	Изобразительное искусство	1	1			2	67
	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
14	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Инвариантная учебная нагрузка		20,5	23	26	27	96,5	3260,5
Вариативный компонент							
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера			1				34
Вариативная учебная нагрузка							
Максимальная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	97,5	3294,5

**Учебный план основного среднего образования для классов
с русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	Недельная	годовая
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	12	12	12	12	12	60	2040
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	442
2	Русская литература	2	2	2	3	3	12	408
3	Казахский язык и литература*	4	4	4	4	4	20	680
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	510
	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Естествознание	2	2	7	8	8	27	918
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
	Человек и общество	3	3	3	3	4	16	544
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	34
	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1				2	68
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	238
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	32	33	34	157	5338
Вариативный компонент								
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Элективные курсы								
Вариативная учебная нагрузка		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Максимальная учебная нагрузка		29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5440

Учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка
		10 класс	11 класс	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
1	Русский язык	1	1	2	68
2	Русская литература	2	2	4	136
3	Казахский язык и литература*	4	4	8	272
4	Иностранный язык	3	3	6	204
5	Алгебра и начала анализа	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	История Казахстана	2	2	4	136
13	Всемирная история	1	1	2	68
14	Основы права	1	1	2	68
15	Физическая культура	3	3	6	204
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	68
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	68	2312
Вариативный компонент					
Глобальные компетенции		1	1	2	68
Элективные курсы		1	1	2	68
Практикум по математике		1	1	2	68
Вариативная учебная нагрузка		2	2	4	136
Максимальная учебная нагрузка		36	36	72	2448

Рабочий учебный план
КГУ «Общеобразовательная школа села Константиновка
отдела образования по Ашатынскому району
управления образования Акмолинской области»
для учащейся 3 класса с умеренным нарушением интеллекта
с русским языком обучения
Макухиной Дарьи
2023-2024 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Нагрузка, часы		
		3класс	недельная	годовая
	Язык	5	5	170
1	Развитие речи и коммуникация	5	5	170
	Математика	3	3	102
2	Счет	3	3	102
	Естествознание	3	3	102
3	Мир вокруг	3	3	102
	Жизненные навыки и искусство	8	8	272
4	Самообслуживание	2	2	68
5	Предметно-практическая деятельность	2	2	68
6	Музыка и ритмика	2	2	68
7	Изобразительное искусство	2	2	68
	Физическая культура	3	3	102
8	Адаптивная физическая культура	3	3	102
Инвариантная учебная нагрузка		22	22	748
Максимальная учебная нагрузка		22	22	748
Коррекционный компонент				
Сенсорное развитие (индивидуальные и подгрупповые занятия)		2	2	68
*Коррекция недостатков развития речи		4	4	136
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера		1	1	34
Коррекционная учебная нагрузка		7	7	238

Рабочий учебный план
КГУ «Общеобразовательная школа села Константиновка
отдела образования по Ашатынскому району
управления образования Акмолинской области»
для учащегося 1 класса с легким нарушением интеллекта
с русским языком обучения
Малуева Абдуллаха
2023-2024 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Нагрузка, часы		
		1 класс	недельная	годовая
	Язык и литература	5	5	170
1	Букварь. Обучение грамоте	5	5	170
	Математика	5	5	170
4	Математика	5	5	170
	Естествознание	2	2	68
5	Мир вокруг	2	2	68
	Технология и искусство	4	4	136
6	Музыка	1	1	34
7	Ручной труд	2	2	68
8	Изобразительное искусство	1	1	34
	Физическая культура	3	3	102
9	Адаптивная физическая культура	3	3	102
Инвариантная учебная нагрузка		19	19	646
Вариативный компонент				
Предметы по выбору		1	1	34
Максимальная учебная нагрузка		20	20	680
Коррекционный компонент				
Коррекционная ритмика		1	1	34
Индивидуальные и групповые развивающие занятия		1	1	34
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера		1	1	34
Коррекционная учебная нагрузка		3	3	102

Рабочий учебный план школы составлен на основании Типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение1, приложение2; Приложений 6,7,) и приложений 39, 41 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года №412).

В 2023-2024 учебном году внесены следующие изменения:

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, во 2-11(12) классах–34 учебные недели.

Рабочий учебный план школы для 1-4 классов разработан на основании:

- Государственного общеобразовательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;
- Типовых правил деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида»;
- Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года №365) (приложение №2 для классов с русским языком обучения);
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115;

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»-приказ Министра здравоохранения Республики

Казахстан от 5 августа 2021 года №76 (зарегистрирован в МЮРК за №23890 от 06.08.2021 года).

Рабочий учебный план школы для 5-9 классов разработан на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348;
- Типовых правил деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида»;
- Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365) (приложение №7 для классов с русским языком обучения);
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115;

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»-приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года №76 (зарегистрирован в МЮРК за №23890 от 06.08.2021 года).

Рабочий учебный план школы для 10-11 классов разработан на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;
- Типовых правил деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595

«Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида»;

- Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365) (приложение №87 для классов с русским языком обучения);
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115;

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»-приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года №76 (зарегистрирован в МЮРК за №23890 от 06.08.2021 года).

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348:

- в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителям и начальным классам;

- содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане классного руководителя;

- в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала;

- изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного предмета

«Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителям и физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время;

- содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного предмета

«Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В Типовой учебный план начального образования для 2-ых классов внесены следующие изменения:

- предмет «Иностранный язык» исключен;

- предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство»;

- добавлен вариативный компонент 1 час.

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

Общий объем недельной нагрузки вариативного компонента естественно-математического направления с русским языком обучения общего среднего уровня образования составляет: в 10 классе – 2 часа, в 11 классе – 2 часа. Данные часы отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции» и факультатива по математике «Решение задач по математике».

Учебные планы школы предусматривают:

За счет инвариантного компонента реализуется полное сохранение базового компонента общего образования начальной, основной и общеобразовательной школы.

Вариативный компонент распределен следующим образом:

- в 5 классе- курс«Глобальные компетенции»-0,5часов
- в 6 классе-курс«Глобальные компетенции»-0,5часов;
- в 7классе-курс«Глобальные компетенции»-0,5часов;
- в 8классе-курс«Глобальные компетенции»-0,5часов;
- в 9классе-курс«Глобальные компетенции»-1 час.
- в 10классе - курс«Глобальные компетенции»-1 час,
«Практикум по математике» 1 час.
- в 11классе- курс«Глобальные компетенции»-1 час,
«Практикум по математике» 1 час.

Курсы«Глобальная компетентность»

В 5-9 классах направлены на профессиональную профориентацию, формируют у обучающихся навыки, которые необходимы в современном мире.

Учащиеся приобретут навыки, которые необходимы в повседневной жизни.

Тематика содержания курсов соответствует возрастным особенностям обучающихся.

Формирование представления по принятию светскости как основу государственности и независимости, навыков сравнения основ религиозного сознания, привитие толерантности и воспитание чувств гражданской зрелости

— это основные цели данного курса.

Школа работает в режиме полного дня с соблюдением всех требований в образовательном процессе с сохранением уровня работоспособности в течение пятидневной недели. Занятия проходят в одну смену.

Расписание уроков составлено:

- с учетом динамики умственной работоспособности учащихся с соблюдением санитарных правил.

Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с ТУП по общеобразовательным предметам

В 2023-2024 учебном году освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

Начальный уровень образования.

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализовалось в учебных предметах: "Обучение грамоте", "Казахский язык" в классах с казахским языком обучения, "Русский язык" в классах с русским языком обучения, "Казахский язык" в классах с русским языком обучения, "Русский язык" в классах с казахским языком обучения, "Литературное чтение", "Иностранный язык". Количество часов инвариантного компонента составляет:

- 1 – 4 классы– 43 часа общая недельная нагрузка

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах: "Математика", "Цифровая грамотность". Количество часов инвариантного компонента составляет:

- 1 – 4 классы– 21,5 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебном предмете "Естествознание". Количество часов инвариантного компонента составляет:

1 – 4 классы– 6 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "Познание мира". Количество часов инвариантного компонента составляет:

1 – 4 классы– 4 часа общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство». (в 1,2-х классах), «Музыка» и "Художественный труд" (во 2-4 классах). Количество часов инвариантного компонента составляет:

1 – 4 классы– 10 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура". Количество часов инвариантного компонента составляет:

1 – 4 классы– 12 часов общая недельная нагрузка.

Основной средний уровень образования.

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализуется в учебных предметах: "Казахский язык", "Казахская литература" для классов с казахским языком обучения, "Русский язык", "Русская литература" для классов с русским языком обучения; "Казахский язык и литература" для классов с русским языком обучения, "Русский язык и литература" для классов с казахским языком обучения; "Иностранный язык". Количество часов инвариантного компонента составляет:

5 – 9 классы– 60 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика". Количество часов инвариантного компонента составляет:

5 – 9 классы– 30 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебных предметах "Естествознание", "Физика", "Химия", "Биология", "География". Количество часов инвариантного компонента составляет:

5 – 9 классы– 27 часов общая недельная нагрузка.

Содержание учебных предметов образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "История Казахстана", "Всемирная история", "Основы права". Количество часов инвариантного компонента составляет:

5 – 9 классы– 16 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", "Художественный труд". Количество часов инвариантного компонента составляет:

5 – 9 классы– 9 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура". Количество часов инвариантного компонента составляет:

5 – 9 классы– 15 часов общая недельная нагрузка.

Общий средний уровень образования.

10-11 классы– естественно – математическое направление. Количество общей недельной нагрузки инвариантного компонента составляет 34 часа.

Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента выполнено в полном объеме согласно РУП школы и фактически (инвариант), данные в электронной базе «Кунделік».

Отчет по воспитательной работе, составленной по Единой воспитательной программе «Біртұтас тәрбие»

КГУ «Общеобразовательная школа села Константиновка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» за 2023-2024 учебный год

Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. С 2023 года была реализована «Единая программа воспитания» Министерства просвещения Республики Казахстан с целью воспитания трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. (по форме в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 августа 2022 года № 382)

Воспитательная работа проводится комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества.

Вся воспитательная система школы была построена согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Руханижаңғыру», утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145 по направлениям «Единой программы воспитания».

Для достижения положительных результатов в организации воспитательной деятельности ежегодно определяются цель и задачи ВР.

Цель "Единой воспитательной программы": Воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина, привившего общечеловеческие и национальные ценности.

- Задачи:**
1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
 2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
 3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
 4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
 5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемый результат: 1.уважает родителей, понимает их сыновний долг, ценит значение понятий «карачанырак», «семь родителей», «благородство», дорожит семейным миром и благополучием. 2.патриотичен, государственен, честен, считает долгом служить своему народу, защищать независимость государства и целостность своей страны и земли, уважает национальную культуру, знает традиции и обычаи, соблюдает их. 3.ответственно относится к каждому делу, шагу, порядочен и добр, коммуникабелен, предан делу, уважителен к младшему, уважителен к старшему, высоко ценит совесть. 4.поддерживает чистоту души и тела, понимает культуру правильного питания, контролирует эмоциональное состояние. 5.поддерживает чистоту своего жилища, двора, города, бережно относится к общественному месту и окружающей среде, чутко относится к природе и признает неповторимость родного края и его неповторимость и высоко ценит добросовестный труд. 6.национальные ценности: национальные интересы, совесть, претензии.

СЕНТЯБРЬ -МЕСЯЦЗНАНИЙ

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

С целью обсуждения воспитательного плана учебного года был организован семинар классных руководителей, на котором запланирована "Единая воспитательная программа". В начале учебного года был составлен и утвержден план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, работы, которого школа придерживалась в течение 1 полугодия. Заместителем по воспитательной работе совместно с педагогом-организатором НВиТП, классными руководителями составлен и согласован план и график работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год, а также сбор справок информации о поступлении выпускников школ в учебные заведения по 2023-2024 учебному году. С 1 августа по 1 сентября прошёл месячник республиканской акции «Дорога в школу» по выявлению детей, нуждающихся в помощи.

В начале сентября 2023-2024 учебного года прошло родительское собрание, на котором была проведена вся разъяснительная работа, связанная с учебным годом. Оказана методическая помощь молодым специалистам.

Ұлттық мүдде/Национальный интерес: 1 сентября - День знаний «Мектеп – мейірім мекені», «Справедливый Казахстан: качественное образование, честное поколение, успешная нация» «Здравствуй, новый учебный год»

В День знаний на эту тему прошли классные часы и торжественное собрание. Мероприятия, проводимые учителями языка и классными руководителями

Выразительное чтение стихотворений «Моё любимое стихотворение», «Латынь, как основа современных языков», «Учение мудрости Кожы Ахмета Ясауи» 930 лет со дня рождения Кожы Ахмета Ясауи. Библиотечный урок. Выставка (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы», проект «Читающая школа») Были организованы выборы членов ученического самоуправления, состав школьного самоуправления, выборы президента и парламента школы

По направлению **Ар- ұят / совесть** прошла Акция «Внимание дети!» мероприятия, по профилактике дорожно- транспортных происшествий. (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») Были проведены мероприятия: «Отбасы – бақыт мекені» мероприятия, посвященные празднованию Дня семьи. «Мы вместе!» спортивно-конкурсная программа (проект «Еңбегі адал жас өрен», проект «9 месяцев- 9 мероприятий») Педагог - психолог провёл акцию «Безопасная школьная среда» (Защита от кибербуллинга, профилактика насилия) среди 5-11 классов

Талап/ Стремление: С 5 сентября прошли мероприятия посвященные Дню языков народа Казахстана. (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») под названием «**Международный язык великой степи**». Республиканский челлендж «**Физкультминутка**» (проект «Еңбегі адал жас өрен», проект «9 месяцев- 9 мероприятий») День здоровья «**Золотая осень**» (реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен») Реализация проекта «**Рұхани Жаңғыру**» Дебаты на тему «**Роботы в современном мире**»

С 11 по 29 сентября прошла экологическая акция «Беречь природу дар бесценный», «Чистый школьный двор», «Красота села в наших руках», в рамках которой была убрана территория школы, аллеи, парка Независимости и окрестности села

ОКТЯБРЬ–МЕСЯЦ ПРОСЛАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ПАРТИИ АЛАШ

В октябре прошли следующие мероприятия по направлению Ұлттық мүдде/Национальный интерес: В ходе открытого голосования школьного парламента был выбран президента школьного парламента. Натюржественное собрание состоялась Инаугурация президента (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») С 16 по 24 октября прошли мероприятия под названием «Гүлдене бер, менің Қазақстаным!», посвящённые Дню Республики Казахстан.

23 октября во всех классах были проведены классные часы. Состоялось публичное исполнение гимна–республиканский еллендж «Әнұран айту». Было организовано мероприятие «Великие деятели партии Алаш», посвящённое учёным М-Ж.Копееву, М. Жумабаеву, С.Сейфулину. На мероприятии были представлены работы писателей, знакомство с их творческой деятельностью и политической значимостью. «Өнерімізсаған, Қазақстан!» (выставка рисунков, плакатов и стенгазет)

Педагогом-организатором НВиТП, психологом, мед.работником школы был проведён ряд мероприятий направленных на профилактику бытового и сексуального насилия, правонарушений, дорожно-транспортных происшествий.

По направлению Ар- ұят / совесть 5 октября 2023 года прошёл День дублера, посвящённый Международному Дню учителя, с целью привлечения учащихся к управлению школьной жизнью. Такого ряда мероприятия развивают у обучающихся навыки самоуправления, воспитывает самостоятельность, ответственное отношение к порученному делу, способствует формированию лидерских качеств, дают возможность проявить свои организаторские способности и коммуникативные умения Акция «Забота», «Ветеран живет рядом»

В середине октября прошло анкетирование среди родителей 1-11 классов по программе ЦППР, в ходе которого выявили направления работы по темам ,интересующим родителей прежде всего. На основе проведённого анкетирования был составлен план и расписание тем по совместной помощи в воспитании детей. В октябре прошла акция ,посвящённая "Всемирному Дню психического здоровья". В ходе акции была проведена профилактика девиантного поведения, нарушений психического здоровья. Просвещение: повышение осведомлённости в вопросах охраны психического здоровья. Психологом и ,мед.работником школы была проведена беседа среди девочек 7-11 классов по теме «Половая неприкосновенность, ранняя беременность» .Психологом школы была показана презентация ,розданы памятки. Девочки закрепили полученную информацию, посмотрев видеоролик "10 правил личной гигиены девочки-подростка".

Прошли мероприятия, посвящённые осени: конкурсно-игровая программа " Самое красивое время года" «Золотая осень», «Осень в наших краях» конкурскартин и поделок семейного творчества из бросового материала осени. (реализация проекта

«9 мероприятий на 9 месяцев»):

Талап/ Стремление: «1 октября – День мудрости и уважения» Этот праздник дает прекрасную возможность выразить глубокое уважение и сказать теплые слова благодарности всем пожилым людям за их добросовестный труд, за их огромный жизненный опыт, доброту, мудрость. В нашей школе было запланировано несколько мероприятий, посвященных празднованию этого дня, проводилась разнообразная работа, направленная на воспитание уважительного отношения к людям пожилого возраста, к их богатому жизненному опыту. Ребята приготовили поздравительные плакаты. А также наши тимуровцы поздравили одиноко проживающих пенсионеров с Днём мудрости, добра и уважения.

Проект «Төрт тоқсан- Төрт өнер» состязания поэтов-импровизаторов «Ақындар айтысы» На мероприятии учащиеся познакомились с историей возникновения айтыса, творчеством акынов и соревновались в импровизации стихотворений на тему "Моя родина-Казахстан"

Было организовано спортивное мероприятие по волейболу «Цвети и процветай, родной мой Казахстан» среди учителей и учеников 8-11 классов.

НОЯБРЬ– МЕСЯЦ ПОЭЗИИ

В ноябре прошли следующие мероприятия по направлению Ұлттық мүдде/Национальный интерес: 15 ноября 2023 года совместно с библиотекарем села и библиотекарем прошёл устный журнал "Национальная тенге-особый знак суверенности" среди учащихся 2,4 классов и представителей организаций села. В ходе устного журнала присутствующих библиотекари ознакомили с историей создания национальной валюты. Была показана презентация, проведена викторина о национальной валюте. Мероприятие прошло интересно и познавательно.

Общешкольное собрание «Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения», на котором рассматривались вопросы: 1) Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. (инспектор по делам несовершеннолетних) 2) Кибербуллинг и его последствия (психолог) 3) «Права и обязанности школьника». Правила внутреннего распорядка для учащихся (Родительский комитет) 4) Особенности воспитательной работы 2023-2024 учебного года. 3ДВР) Протоколы прилагаются.

В нашей школе и учителя и учащиеся младшего, среднего и старшего звена приняли активное участие в республиканском челлендже национальных игр "Асық ату", "Бес асық" (реализация проекта «9 мероприятий ина 9 месяцев»), где продемонстрировали свои навыки и поделились своим опытом в национальных играх.

В рамках Всемирного Дня ребенка прошла выставка детских рисунков "Мои права и обязанности". А также с ребятами 5-6 класса проведено мероприятие по правам и обязанностям детей. Ребята работали в группах, выполняли различные интересные задания.

По направлению Ар- ұят / совесть Был проведён ряд тренингов по теме «Детство без насилия», негативные последствия игровой зависимости «Информационная безопасность « в рамках школьной недели «Интернет – безопасность»

Центром педагогической поддержки родителей была проведена встреча на тему "Возрастные особенности подростков 11-13 лет" в неформальной обстановке. Мероприятие прошло в дружной и теплой атмосфере. Тема актуальна для данного школьного возраста и поэтому

была интересна для родителей. На данном мероприятии были использованы разнообразные приемы и формы работы.

Клуб «Адал Ұрпақ» Прошёл конкурс видеороликов «Я – против коррупции» среди старшеклассников. В рамках декады "Коррупции нет!" ,ученица 9 класса Смагулова Карина подготовила видеоролик "Мы против коррупции"который стал одним из лучших в конкурсе.

По направлению Талап/ Стремление были проведены следующие мероприятия

Всемирный День толерантности прошёл весело и задорно. С самого утра ребята и учителя играли в игру "Подари комплимент", участвовали в акции "Добрые слова", на стикерах, которые приготовил совет лидеров, писали добрые слова и пожелания друг другу и каждый прикрепил свой стикер на экран. На переменах звучала музыка, которую подготовила фракция "культура и искусство".Было проведено анкетирование среди 5-11 классов, которое выявило доброжелательное, позитивное отношение друг к другу. В завершении дня провели мероприятие с ребятами 5-7 классов "Права и обязанности. Территория толерантности", на котором ребята ознакомились с Конвенцией о правах ребенка, выполняли интересные упражнения, дискуссировали о понятии "толерантность".

В ноябре прошла организация реализации проекта : Читающая школа –Читающая нация : Лучший читатель класса», «Самый читающий класс»В ходе проекта были определены читатели класса –это Гельдт Екатерина, Смагулова Карина, Калиновская Есения,а самым читающим классом стал 4 класс.

В рамках проведения «Недели психологии»,прошла акция «Не грусти, возьми конфетку».Акцию поддержали все участники образовательного процесса. Прошел тренинг на тему: «Эмоциональное выгорание педагогов». Тренинг поспособствовал снижению уровня эмоционального выгорания педагогов, формированию позитивного отношения к себе, к жизни и повышению мотивации к профессиональной деятельности.

Негативные последствия игровой зависимости «Информационная безопасность « в рамках школьной недели «Интернет – безопасность». Проблема информационной безопасности при организации образовательного процесса - одна из самых актуальных на современном этапе. Растёт количество угроз из Интернета, соответственно реалиям времени меняются методы обеспечения информационной безопасности учебного процесса. На сайте школы есть раздел «Информационная безопасность»: где размещена необходимая информация. Работа, проводимая с обучающимися и родителями в КГУ «Общеобразовательная школа села Константиновка» позволяет осуществлять защиту от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

ДЕКАБРЬ«КАЗАХСТАН-СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ»

В декабре по направлению Ұлттық мүдде/Национальный интереспрошли следующие мероприятия

В день памяти,посвящённому Дню Независимости прошли следующие мероприятия:проведение классных часов среди школьников,оформление тематическая выставка, посвященная становлению и достижениям суверенного Казахстана, внеклассное

мероприятие с демонстрацией фильма среди старших классов «Хроника необъявленной демонстрации», посвящённое декабрьским событиям 1986 года. Классными руководителями было проведено анкетирование «Знаешь ли ты символику своей Республики?», в ходе которого все узнали прекрасные знания на о символах РК.А также классными руководителями были проведены беседы на тему «Патриотизм и его значение». Реализация проекта «Үндестік» Конкурс плакатов «Традиции народов, проживающих в Казахстане» прошёл среди старших и средних классов.

В конце декабря был проведён инструктаж по технике безопасности на зимних каникулах с 5-11 класс педагог- организатор НВиТП. Тема: Пожарная безопасность, техника безопасности.Правила безопасного поведения во время зимних каникул.

А также прошёл дебатный турнир Білім алу – ол әрбір азаматтың құқығы ма әлде ақылы қызмет пе? Дебатный Турнир проводился с целью формирования у обучающихся активной жизненной позиции, культуры публичных выступлений, развития критического и аналитического мышления.

По направлению Ар- ұят / совесть«Бала денсаулығы -ұлт денсаулығы»-встреча с сотрудниками ФАП(посвящение Дню борьбы со СПИДом)Цель этого дня и программы борьбы со СПИДом – повышение осведомленности населения планеты о болезни, способах ее распространения, методах предотвращения и возможностях лечения. Символом борьбы со СПИД является красная ленточка, и ни одна акция в этой области не обходится сейчас без нее. к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) с целью повышения уровня информированности обучающихся о ВИЧ/СПИДЕ в школе прошли следующие мероприятия: оформление экрана "Твоя жизнь в твоих руках", линейка на которой выступила агит. бригада 9 класса, в завершении прошло внеклассное мероприятие, которое подготовили организатор, вожатая, школьная мед.сестра Провели беседу с обучающимися 9-11 классами на тему ВИЧ/СПИД, рассказали о мерах предосторожности заражения ВИЧ/СПИД и правилах личной гигиены, ребята просмотрели видеоролик и в завершении ответили на небольшие анкеты, ответы которых показали что ребята достаточно осведомлены по данной теме. В среднем звене было проведеноконкурсно-игровое мероприятие «Мы за ЗОЖ»,в котором ребята показали свои знания ,отвечая на вопросы проведённой викторины.

Педагогом-психологом, педагогом-организаторомНВиТП были проведены тренинги седи 5-11 классов «Электронная сигарета вредна или нет?»Классные руководители провели беседы на темы «Честность в повседневной жизни»,«Справедливость в нашем обществе»1-11 классы.

По направлению Талап/ Стремление были проведены следующие мероприятия

Были проведены классные часы«Трудолюбие и его влияние на успех»

В КГУ "Константиновская средняя школа" 13 декабря 2023 в 12:00 часов прошел челлендж "Шығармажазу: болашаққа хат"(реализация проекта «Мероприятия на 9 месяцев»): Учащимися старших классов были предоставлены сочинения о собственных достижениях,

целях и путях их реализации в будущем. Учащиеся в полной мере показали свои способности в искусстве письма.

Было проведено заседание попечительского совета, родительского комитета и заседание ЦППР, где было однозначным решением совместно с родителями провести новогодний карнавал среди школьников. Был разработан сценарий совместно с членами школьного самоуправления и родителями и реализован на новогодних мероприятиях.

Далее был составлен план проведения и организации досуга школьников на зимних каникулах.

ЯНВАРЬ-МЕСЯЦ НАЦИОНАЛЬНОГО КОДА

В январе по направлению Ұлттық мүдде/Национальный интерес прошли следующие мероприятия

«Прославление национального наследия, казахский язык(беседы 1-11 классы), Республиканская акция «Профи TIME» в мире профессий» (Проект «Жеткіншектің Жетіжарғысы»), в которой учащимся 5-11 классов преподавались ознакомительные лекции, викторины, анкеты. На внеклассном мероприятии «В объективе – Безопасность!» учащимся среднего и старшего звена были даны рекомендации о безопасности нахождения на улице и дома.

По направлению Ар- ұят / совесть В январе прошли ряд мероприятий направленных на профилактику курения, вейпов, алкоголя, наркотиков: это беседы 1-11 классов; прошли классные часы с 1-11 классы "Вредные привычки и их влияние на здоровье"; Ұлттық ойын-ұлтқазынасы («Национальная игра-сокровище нации») конкурс-игровое мероприятие; «Адал бол!» по противодействию коррупции прошёл конкурс плакатов, 7-11 классы; Профилактика жестокого обращения, насилия, действий, направленных против половой неприкосновенности; развитие социальных навыков, тренинги мотивация обучения.

По направлению Талап/ Стремление были проведены следующие мероприятия

В январе прошла месячная Республиканская акция «Досбол LIKE: предложи руку дружбы», в которой приняли участия вся школа: учащиеся, родители, учителя. Были проведены флешмоб в поддержку акции, спортивные игры, интеллектуальные игры (шахматы), викторины, конкурсы поделок из подручных материалов мастер-классы по рисованию ювесёлые квесты под девизом «Хочешь иметь настоящего друга – стань им!»

При подготовке к Республиканскому челленджу «Қазақ есебі» (реализация проекта «9 мероприятий в течение 9 месяцев») приняли участие 1-11 классы, где показали отличные знания по казахскому языку. Беседы по профилактике ОРВИ, ГРИППа (1-4 классы)

ФЕВРАЛЬ-МЕСЯЦ ПРИСТРАСТЯ ЛИТЕРАТУРЕ

по направлению Ұлттық мүдде/Национальный интерес: В рамках проведения ряда мероприятий по патриотическому направлению, был дан устный журнал "Нам не забыть тебя, Афганистан!", приуроченный к 35-летию вывода войск из Афганистана, среди 8-11 классов. Была рассказана предыстория, причины Афганской войны, показаны короткометражные видео 1979-1989 годов, озвучены имена тех воинов интернационалистов, которые проживали и проживают в нашем округе и районе по сей день. Почтили память погибших минутой молчания. На мероприятие были приглашены ребята, недавно демобилизованные из Вооруженных сил РК. Они рассказали о своей службе, о трудностях, которые возникали на момент службы, а также интересных моментах, которые им запомнились. Интересная, познавательная, патриотичная и очень трогательная встреча. Классные руководители провели «Час мужества» классный час, посвященный выводу войск из Афганистана 1-11; конкурс «Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» (Пословица – это часть жизни и мудрости народа)» (Проект «Детская библиотека был проведен школьным библиотекарем и классными руководителями 1-11 классов»); педагогом-организатором НВиТП был подготовлен блок документальных фильмов «Афганистан... дни ушедшие в вечность». По плану в феврале состоялось общешкольное собрание «Особенности воспитания и социализации школьников» Дебатный клуб «Парасат» с руководителем Ерофеевым С.В. подготовил мероприятие среди 8-11 классов

В феврале прошли дебаты по теме "Воинский долг: за и против" Мероприятие проходило в рамках декады гуманитарного цикла и было посвящено знаменательной дате "35 лет вывода советских войск из Афганистана". В дебатах приняли участие учащиеся 8-11 классов. 9-11 были поделены на 2 команды, 8 класс присутствовал в качестве жюри.

Более убедительными оказались учащиеся 9 и 10 классов, которые отстаивали позицию "Я патриот, воинский долг - святая обязанность гражданина". Против воинского долга - эта позиция очень сложная, но ребята 11 и 9 классов достойно выступили.

Итог дебатов: исполнять воинский долг нужно обязательно. «Воинский долг: за и против»; вожатая школы с учениками 5-7 класса для начального звена провела игру «Поле чудес» на тему «Государственные символы РК»

По направлению Ар- ұят / совесть

«Правила поведения в школе» (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») классный час 1-11 Школьным библиотекарем был проведен республиканский челлендж: «Оқуға күштар мектеп» и выставки «Любимая книга». Прошли профилактические беседы 1-11 классы Проведение мероприятий направленных на профилактику бытового и сексуального насилия, правонарушений, дорожно-транспортных происшествий, а также беседы «Вредные привычки и их влияние на здоровье»

По направлению Талап/ Стремление были проведены следующие мероприятия

Информационные занятия 5-11 класса

Обеспечение информационной безопасности и цифровой грамотности детей. Предупреждение кибербуллинга «Өзіндік маңызы қатар әлемінде тап (Найди себя в мире профессий)» (реализация проекта: «Еңбегі адал жас өрен») Внеклассный час, Беседы 1-11 классы «Роль физической активности в здоровом образе жизни», «Жас Сарбаз»

МАРТ-МЕСЯЦ ВОСХВАЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ

по направлению Ұлттық мүдде/Национальный интерес прошли следующие

мероприятия: «Наурыз мейрамы» Мероприятие 1-11 классы, Республиканский челлендж «Домбырашылар» Челлендж 1-11 класс Заседание ученического самоуправления «Үміт сәулесі» (Луч надежды) «Менің ана мен жақсы» (Моя мама лучшая) распространение листовок 1-11 классы публикация, «День гражданской обороны!»

По направлению Ар- ұят / совесть

Предотвращение распространения негативных субкультур и контента в социальных сетях, включая TikTok и Discord

"Қазақ жері ырақмет!" Устный журнал, посвященный Ассамблеи народа Казахстана - учтум цикла, «Мен өзімді дүниеге әкелгеніме ризамын» (Я благодарен Родине своей) Челлендж стихотворений, «Доброта от сердца к сердцу» Акция «Забота» - (помощь одиноким пенсионерам) - вожатая, «Реклама и мое здоровье» беседа Педагог-психолог, медработник;

По направлению Талап/ Стремление были проведены следующие мероприятия

Реализация проекта Читающая школа – Читающая нация «В гостях у сказки» Театрализованное представление по прочитанной книге Школьный библиотекарь, кл.рук; «Мың алғыс, ...» (Тысяча благодарностей, ...) Внеклассное мероприятие кл.р; «Адалдық – адамдықтың белгісі» (Честность – признак человечности) (проект «Жеткіншектің Жеті Жарғысы») Классный час 1-4 кл, «Табысты тұлға (Успешная личность)» (реализация проекта: «Еңбегі адал жас өрен») - 5-11; Республиканский челлендж «Ұлттық өнер» Выставка по Концепции национального культурно-просветительского проекта

«ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР» ЗДВР, ст. вожатая, кл.руководители, «Привет индивидуальность, или чем я отличаюсь от других», работа с детьми с особыми образовательными потребностями, тренинг, который провёл педагог-психолог; учителя каз.яз подготовили на районном уровне челлендж «Қазақ тілінен емтиханға дайынсың ба?» .Учащиеся отчно показали свои знания.

АПРЕЛЬ-МЕСЯЦ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

по направлению Ұлттық мүдде/Национальный интерес «Процветай мой Казакстан» фестиваль Дружбы народов» Внеклассное мероприятие «Наша гражданская ответственность в обществе» беседа 1-11 классы

По направлению Ар- ұят / совесть прошли мероприятия

«Честность в повседневной жизни» «Справедливость в нашем обществе» «Электронная сигарета вредна или нет?» (тренинг) - беседы 1-11 «Мы за ЗОЖ», конкурс-игровое

мероприятие, Тренинги мотивация обучения Профилактика жестокого обращения, насилия, действий, направленных против половой неприкосновенности. Развитие социальных навыков, «Доброта от сердца к сердцу» акция «Забота» тимуровцы
В апреле прошли субботники "Киелімекен" республиканской экологической акции "Таза Қазақстан" по благоустройству нашего села. Каждую неделю проходила экологическая акция, где школа, родители, учителя облагораживали территорию пришкольного участка и окрестности села, чтобы наша Константиновка оставалась самым красивым селом.

По направлению Талап/ Стремление были проведены следующие мероприятия

«День космонавтики» Беседы 1-11 классы «Моя будущая профессия» Внеклассное мероприятие 8-11 классы Республиканский челлендж «Шахмат Ойнау» 1-11 класс Челлендж публикация «Бережь природу дар бесценный», «Чистый школьный двор», «Красота села в наших руках» Экологическая акция

МАЙ–МЕСЯЦ МИРА И СОГЛАСИЯ

по направлению Ұлттық мүдде/Национальный интерес «Единство народа Казахстана» Классный час 1-11 классы «Под единым мирным небом!» конкурс агитбригад 5-11 кл, «Страницы памяти» Видеоролик 9-11 «Письмо победителю» конкурс сочинений 5-11 Уч. «Судьба семьи в судьбе страны» конкурс видеороликов 5-8, «31 мая – День памяти жертв политических репрессий и голода» Круглый стол 8-11 класс.

В день защитника Отечества в Казахстане прошёл конкурс «Смотр строя и песни», в котором приняли участие обучающиеся 5-11 классов а также был проведён дебатный турнир «Казахстанский патриотизм» среди 8-11 классов Современная молодежь по уровню сформированности чувства патриотизма значительно уступает предыдущим поколениям граждан Казахстана. Команда № 2 отстаивала тезис «Патриотизм среди молодежи в современном Казахстане - это реальность». У молодого поколения современного Казахстана сформировано чувство патриотизма, только оно проявляется в других направлениях и действиях молодых людей, чем в предыдущие периоды нашей истории.

выпускники 9, 11 классов написали эссе на тему «Мен. Мектеп. Ұстаз», в котором поделились своими мыслями о переходе из детства в будущее в стенах школы.

По направлению Ар- ұят / совесть

В целях празднования «Ерлігім – елімүшін!» 9 мая - «День Победы!» прошли мероприятия, направленные на воспитание патриотизма: классные часы «День Победы» с 1-11 классы с демонстрации короткометражных фильмов о жизни и подвиге ветеранов, экскурсия в школьный музей и знакомство с подвигами односельчан- героев ВОВ; концертные номера в клубе (хор парней 8-11 классов, танец "Прощальный вальс" в исполнении 2 и 4 класса, песня и танец би 8 класса "Закаты алые", показательное выступление 8 класса-победителей конкурса строя и песни). Был подготовлен стенд, посвящённый "Бессмертному полку", на котором обучающиеся 1-11 классов вместе с родителями предоставили эссе «Письмо победителю» о своих прадедушках, воевавших в годы ВОВ. Совместная семейная подготовка видео альбомов «Судьба семьи в судьбе страны» никого не оставила равнодушным.
9 мая обучающиеся и педагогический коллектив приняли участие в торжественном митинге, посвящённом Дню Победы и шествии бессмертного полка. У памятника воину-освободителю прошла литература композиция, где все выразили слова признательности

нашим соотечественникам-ветеранам, сражавшимся за Родную землю. Завершилось мероприятие минутой молчания во время которого все присутствующие почтили память погибших односельчан и возложили венки и цветы к памятнику воину – освободителю . Акция «Патриот» послужила ещё одним поводом для встречи пожилых людей нашего Села с тимуровцами. В ходе акции ребята не только помогали сельчанам, но слушали истории о ВОВ с уст пожилых людей.

По направлению Талап/ Стремление были проведены следующие мероприятия

«165 лет со дня рождения поэта, писателя, философа, историка, композитора Шакарима Кудайбердиулы»классный час-беседа«Последний звонок»торжественная линейка. Ко Дню матери у ребята приготовили интервью «Какая твоя мама?», «Что ты хочешь пожелать маме?»,в котором ещё раз поблагодарили всех мам за жизнь

1-11 класс Заседание попечительского советаОрганизация летнего отдыхаПлан мероприятий
1-11 классы

ИЮНЬ-КАНИКУЛЫ

по направлению Ұлттық мүдде/Национальный интерес

В первый день лета отмечается международный праздник – День защиты детей. Это не только весёлый и радостный праздник для детей, но ещё также напоминание родителям о том, что наши дети нуждаются в любви и постоянной заботе и защите.

1 июня при участии родительского комитета с заведующей клубом и сельский библиотекарем провели праздник детства "Навстречу лету" , который проходил в сельском Доме культуры.

Все организаторы и участники мероприятия старались сделать так, чтобы этот праздник надолго запомнился детям. Сказочные ведущие мероприятия: Инспектор "Волшебного участка", Веселинка, Веснушка, Хохотушка и Топотушка порадовали детей весёлым заданиями и играми. Клоуны Бим и Бом создали праздничную дискотеку с конкурсами для детей, на которой было весело и задорно. Инспектор "Волшебного участка" напомнил ребятам о технике безопасности в летний период времени и провёл конкурсы "Светофор", "Дорожные знаки" где ребята прекрасно показали свои знания.

По традиции в конце мероприятия всех зрителей порадовали актёры 3-5 класса, они показали спектакль на английском языке "Волк и четверо козлят", который подготовила учитель английского языка

Прошла подготовка торжественного вручения аттестатов для выпускных 9и 11 классов, на которой выпускники поблагодарили учителей, работников школы, родителей за воспитание, знания, любовь и заботу к своим ученикам, детям

По направлению Ар- ұят / совестьВысадка цветов и посадка деревьев на территории школы Информация для родителей, о безопасности детей Работа профильных площадок Экскурсии Спортивные мероприятия Беседа «Адамдықборышарушін»(В ком стыд, в том И совесть)

ЦППР

Центр педагогической поддержки родителей-объединяет родительское сообщество, административных и педагогических работников, заинтересованных в укреплении семьи, семейных и общественных воспитательных связях и направлен на формирование компетенций законных представителей детей, позволяет эффективно решать проблемы воспитания, развития и образования обучающихся.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. В школе ежегодно проводятся:

-родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;

- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

-индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика; Ø совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы. В 2023-2024 учебном году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций.

Совместно со школой были проведены следующие мероприятия: «Польза совместного времяпрепровождения взрослых и детей в семье.»(адаптационное занятие родители начальных классов), «Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания.» (Проведение новогоднего карнавала),»Хочу всё знать!»,«Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернет-пространстве.»»,«Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи.»», «Путешествуем вместе с родителями».В спортивных мероприятиях родители учащихся принимают активное участие:в январе состоялась 1 районной спартакиады среди родителей,где команда родителей Константиновской школы по волейболу заняла 2 место,по настольному теннису 3 и команды национальных игр «Асық ату», «Бес Асық» заняли 3 место

В школе организовано горячее питание, в т.ч. и бесплатное. За счет фонда всеобуча питались в 2023-2024 учебном году 10 человек, а также обучающиеся начальных классов -63 человека. Материальную помощь из фонда всеобуча получили 20 учащихся на сумму 800000 тенге, а также в рамках акции «Дорога в школу» - 6 человек.

В школе на постоянной основе работает **Совет по профилактике правонарушений**. **Целью работы** Совета по профилактике правонарушений является: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

- организация социального патронажа детей и подростков и их семей, рассматриваемых на заседании Совета;

- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

Советом проводятся профилактические мероприятия по профилактике правонарушений учащимися школы. Это беседы, лекции, встречи с представителями полиции, заседания Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, совместные рейды участкового инспектора с членами Совета профилактики и классными руководителями.

В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Үшкыр ой алаңы на базе КГУ " Общеобразовательная школа села Константиновка» в 2023-2024 учебном году продолжает функционировать дебатный клуб «Парасат». В дебатный клуб входят учащиеся 5-9 классов. Одним из методов совершенствования навыков дебатирования считаем и присутствие на проводимых турнирах разного уровня, анализ просмотренных игр.

Важной формой является деятельность родительского комитета. Вся работа с родителями проводилась штатно и дистанционно или приглашались в школу для индивидуальных бесед.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Наблюдается высокая явка посещения родительских собраний (более 80%), что свидетельствует о заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Ежегодно проводятся традиционные совместные с родителями, детьми и педагогами мероприятия.

Работа попечительского совета.

Состав попечительского совета школы- 7 человек.

Попечительский совет школы работает с целью создания условий, способствующих объединению усилий семьи и школы в формировании единого учебно-воспитательного пространства для учащихся, а также введения форм общественного управления для решения финансовых, материально-технических вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, защите прав и интересов всех участников образовательного процесса.

Работа попечительского совета школы помогает улучшить материальное состояние школы и оказать адресную помощь ученикам и их семьям. Огромную помощь члены попечительского совета оказали при подготовке акций «Дорога в школу» и «Забота». При их поддержке были собраны канцелярские принадлежности, одежда для учащихся социальных категорий.

В школе ведётся работа Детско-юношеской организации «ЖасҰлан», «ЖасҚыран», клуба «АдалҰрпақ», «Школьного парламента». Через эти организации были организована масса мероприятий по всем направлениям воспитательной работы в школе.

Добровольный клуб «Адалұрпақ»

Основными задачами добровольного школьного клуба «АдалҰрпақ» являются формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрение инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции, участие в организации мероприятий антикоррупционного характера. Оформлен постоянно обновляемый стенд «Парасаттызамат».

Проблемы в воспитательной работе и пути их решения.

Выводы:

- В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.

- В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их умением организовывать, привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика, а также с внутренней мотивацией учащихся. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

- Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в период самооценки можно считать решенными, цели достигнуты. Планы воспитательной работы реализованы в полном объеме.

Проблемы:

-недостаточно высокий уровень сформированности нравственной направленности личности учащихся;

-не в полной мере учитываются и развиваются индивидуальные особенности личности ребенка в процессе внеклассной воспитательной работы;

-недостаточная материальная база для полноценной кружковой работы в условиях централизованной бухгалтерии Отдела образования Аршалынского района.

-невысокий уровень ответственности родителей за воспитание детей ввиду низкого уровня образованности и материальных трудностей.

Пути решения:

Использование в учебно-воспитательном процессе личностно- ориентированных технологий, приемов и методов обучения и воспитания учащихся.

1. Поддержание благоприятного интеллектуального, нравственного и эмоционально-психологического климата в школе среди педагогов, учащихся и родителей.

2. Поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество.

3. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

Организация внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности в школе направлена на реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно- эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся. В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Физкультурно – спортивное направление: секции «Тоғызқумалақ», «Футзал», «Настольный теннис», «Асык», «Волейбол», «Баскетбол», кружки по интересам: 11 кружков: «Час чтения», краеведческий «Следопыт», «Жас Сарбаз», «Умелые ручки», «Секреты орфографии», «Қазақ тілі мен әдебиеті», «Занимательная математика», «Қазақты грамматика», «Тоғызқумалақ», «Театральное искусство»

Проблемы:

1. Низкий уровень активности в участии, проведении внеклассных мероприятий учащихся старших классов.

2. Низкий уровень развития самоуправления в школе.

Задачи на 2024-2025 учебного года:

1. Повысить уровень участия в проведении внеклассных мероприятий учащихся старших классов.

2. Повысить уровень развития самоуправления в школе.

**Годовой отчет
о работе педагога-психолога
КГУ «Общеобразовательная школа села Константиновка»
2023-2024 учебный год**

Деятельность школьного педагога-психолога осуществлялась в соответствии с планом работы школы и планом работы психолога.

Цель: сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
2. Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстроразвивающегося информационного общества;
3. Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
4. Охрана психологического здоровья учащихся;
5. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
6. Предупреждать асоциальные действия обучающихся и осуществлять их своевременную коррекцию.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям:

- психологическая диагностика: наблюдение на уроках и переменах, групповая диагностика, индивидуальная диагностика;
- коррекционно-развивающая работа: по плану работы, по запросу и результатам диагностик;
- профилактика и психологическое просвещение: по плану работы, по запросу администрации и классных руководителей;
- психологическое консультирование: по запросу и результатам диагностик;
- организационно-методическая работа

Диагностическая работа

Проведена диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся. Проведенные исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения педагогического процесса. По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителям.

1. В сентябре 2023 года в первом классе проводилось поэтапное психологическое обследование, которое включило следующие методики: проективные методики «Школа

зверей», «Домик», рисунок человека, наблюдение, методика исследования самооценки «Лесенка». Диагностики проведены с целью выявления уровня учебной мотивации и адаптации к школе. Было обследовано 13 учащихся.

Результаты исследования:

Школьная адаптация

Высокий уровень- 2 обучающихся (15%)

Средний уровень- 8 обучающихся (62%)

Низкий уровень- 3 обучающихся (23%)

Учебная мотивация

Высокий уровень-3 обучающихся (23%)

Средний уровень- 6 обучающихся (46%)

Внешняя мотивация-1 обучающийся (8%)

Низкий уровень- 3 обучающийся (23%)

По результатам диагностики были подготовлены рекомендации учителям. В рамках Республиканской акции «Психологическая помощь родителям первоклассников», была проведена родительская конференция. В ходе которой была оказана помощь родителям первоклассников. Неоднократно с учащимися первого класса проводились адаптационные занятия на тему: «Правила в школе», «Я -ученик». Всем учащимся розданы памятки (для чего ребята ходят в школу?), как нужно вести себя на уроке и перемене. Определена группа обучающихся для занятий с педагогом-психологом.

2. В связи с адаптацией пятого класса к новым условиям обучения в сентябре-октябре 2023 года проводилось психологическое тестирование, определяющее школьную тревожность (тест школьной тревожности Филлипса), исследование уровня учебной мотивации (анкета уровня школьной мотивации Н.Г.Лускановой).

В пятом классе 12 учащихся. По итогам анкетирования, учащиеся высоко оценивают психологический климат в классе, им нравятся люди, с которыми они учатся, с радостью идут в школу. Предметами, которые нравятся больше всего являются: физкультура, русский язык, математика. Сложные предметы- то английский и казахский язык. В среднем на выполнение домашнего задания учащиеся тратят 1 час. Придя из школы, дети чувствуют себя усталыми. Самый сложный день для них- понедельник и вторник. Целью обучения пятиклассников является получение знаний, чтобы в будущем выучиться в университете и найти хорошую работу.

У пятиклассников отмечается следующий уровень школьной мотивации:

Клас с	Высокий уровень школьной мотивации	Хорошая школьная мотивация	Положительное отношение к школе	Низкая школьная мотивация	Негативное отношение к школе
5	4 человека	5 человек	3 человека	0	0

И, конечно, этот уровень мотивации надо продолжать поддерживать и повышать.

Для определения готовности учащихся пятого класса проведена диагностика уровня тревожности: 80% - низкий уровень, 20% - средний уровень, тревожности. Для изучения самочувствия на уроках ребятам была предложена методика «Цветные письма».

Подводя итог по самочувствию пятиклассников на уроках, уточним, что:

Комфортное самочувствие (более 75% детей отметили позитивное самочувствие) наблюдается на уроках физической культуры, математике.

Нормальное самочувствие (преобладание положительных и нейтральных выборов) наблюдается на таких уроках, как: русский язык, литература, естествознание

Некомфортное состояние (преобладание отрицательных выборов): информатика, казахский язык, история Казахстана

Самым сложным и трудным предметом для учащихся оказался казахский язык.

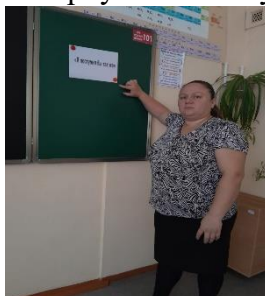
С результатами психологического обследования ознакомлены: классный руководитель, учителя-предметники, выработаны рекомендации для дальнейшей работы. Полученные данные использовались педагогом-психологом при проведении тренинговых занятий.

Было проведено родительское собрание по адаптации пятиклассников к школе.



3. В ноябре месяце 2023 года проведена диагностика учащихся 9 класса по выявлению профессиональных склонностей. В исследовании приняли участие 9 человек. Мной проведена диагностика по классификации профессора Е.А. Климова. Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся показал, что 56% предпочитают профессиональную область «человек-человек», 11% «человека-природа», 11% «человек-техника», 11% «человек художественный образ», 11% «человек знаковая система». С результатами психологического обследования ознакомлены: учащиеся, родители, классный руководитель, выработаны рекомендации для дальнейшей работы.

На каникулах, 2 ноября с учащимися 5-6 классов прошло занятие «Профилактика кибербуллинга и буллинга в школе»



24 ноября прошла беседа с девочками 7- 11 классов по правилам личной гигиены.

Психологом школы была показана презентация, розданы памятки. Медсестра школы поделилась информацией по репродуктивному здоровью и профилактике ранней беременности. Показала видеоролик, как позаботиться о своём здоровье.



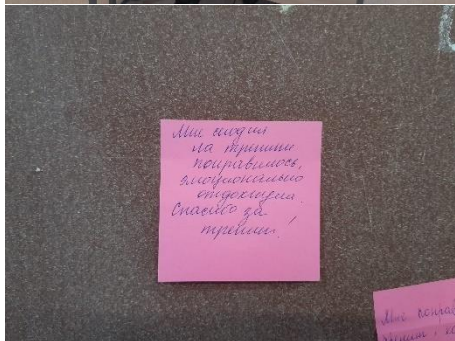
21 ноября прошла беседа с девочками 5-6 классов по правилам личной гигиены. Психологом школы была показана презентация, розданы памятки. Девочки закрепили полученную информацию, посмотрев видеоролик "10 правил личной гигиены девочки-подростка".



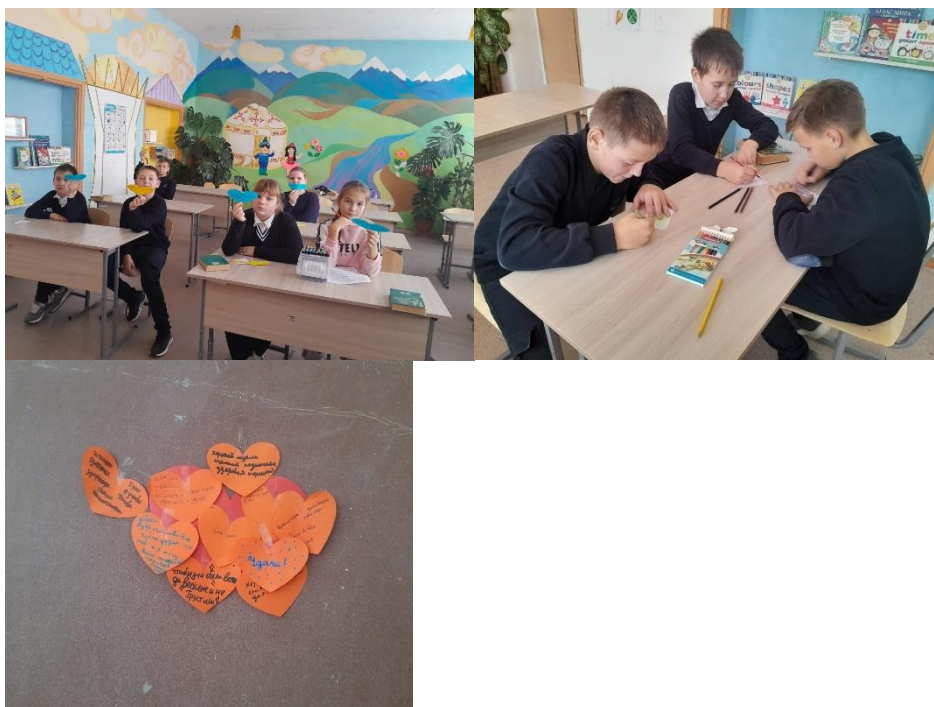
Выступление на общешкольном собрании «Профилактика кибербуллинга и буллинга в школе»



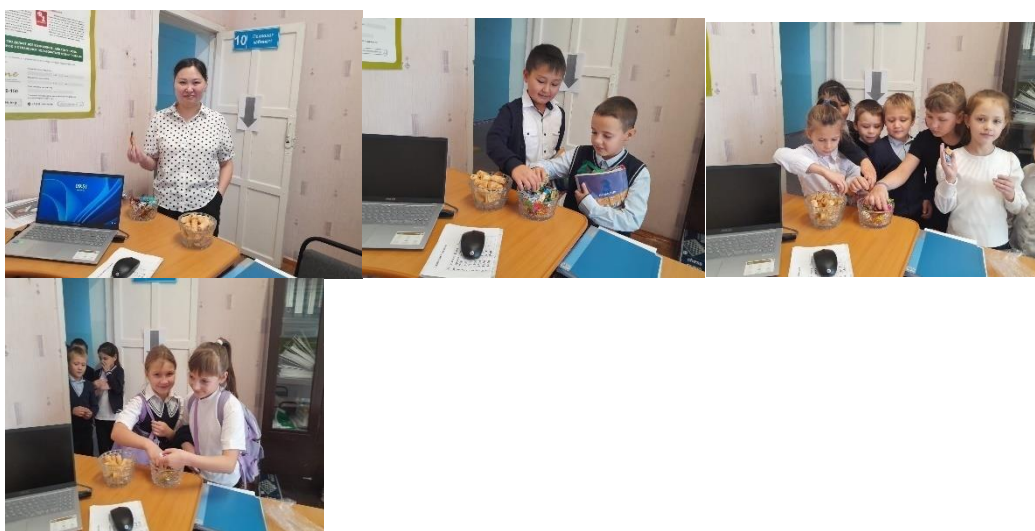
ВКГУ «Общеобразовательная школа села Константиновка» была проведена «Неделя психологии» с 04.12.2023 года по 11.12.2023 года среди учащихся 1-11 классов, педагогов и родителей. Неделя проводилась в соответствии с утвержденным планом. Общее количество детей, принявших участие в мероприятиях Недели 200 человек. Для педагогов проведено 1 мероприятие «Тренинг по формированию навыков снятия эффекта эмоционального выгорания и развития творческих способностей». Педагоги так же были активными участниками всех акций, которые проходили в рамках Недели психологии.



Для учащихся 5 класса проведен тренинг «МЫ – это много Я».



Прошла акция «Не грусти, возьми конфетку» для всех учащихся и педагогов. Акция очень понравилась, ребята попросили еще проводить такого рода акции.



Прошло тренинговое занятие с учащимися 7 класса "Учимся общаться".



«Лавка добрых качеств»

Игра успешно проходила на переменах с учащимися начальных классов (1-4 класс, 40 человек). Действие игры проходило в виде купли – продажи. Учащиеся играли роль покупателей, педагог-психолог – продавец. “Купля-продажа” осуществлялась как

своеобразная бартерная сделка. Положительные качества (вежливость, доброта, аккуратность, терпеливость, отзывчивость и т.д), которых, по мнению самих детей, у них не хватает, они могут приобрести в обмен на свои отрицательные (грубость, неряшливость, недисциплинированность, жадность и т.д) или же на свои положительные, которые имеются в избытке. Список качеств, которые можно приобрести вывешивались на доступном месте, качества которые необходимо отдать взамен дети предлагали.

Акция «Письмо психологу»

В холле школы был размещен почтовый ящик, куда ребята могли отправить свои письма, написанные школьному психологу. Участия приняли все учащиеся образовательного учреждения.

Акция вызвала большую заинтересованность у учащихся и педагогов. Были такие вопросы: «Что такое счастье?», «Как выбрать профессию?», «Подскажите идеи для классного часа!», «В чем смысл жизни?», «Почему у детей нет устойчивого внимания?», «Как стать хорошим?» и т.д.



Заккрытие недели психологии!

Неделя психологии в нашей школе закончилась. Проводимые акции и конкурсы создали в школе позитивный настрой. На некоторое время школа стала одним целым, вжилась в одни мысли, одни вопросы. Нам кажется, мы смогли возбудить живой, естественный интерес к себе и своему психологическому знанию и педагогов, и детей. Очень многие за этот промежуток времени подумали о себе и других, о том, как проявляется их настроение и как влияет на окружающих

Для учителей был проведен тренинг по профилактике эмоционального выгорания. Несмотря на то что, тренинг подобного рода для них проводился впервые, и не всем участникам было понятно, для чего проводятся данные тренинги, участники в ходе тренинга живо и активно включились в дискуссию по поводу причин профессионального сгорания и конфликтов на работе. Участники осознали и выявили факторы способствующие борьбе со стрессом. Для участников была предоставлена информация о стадиях профессионального выгорания, симптомах выгорания и продемонстрированы упражнения направленные на борьбу со стрессом на работе. Особенно участники отметили упражнения направленные на релаксацию. Заинтересовали и вызвали много вопросов упражнения направленные на управление дыханием. Участники высказали много пожеланий для тренингов в дальнейшем. После проведения тренинга многие отметили снижение уровня напряжения и повышение уверенности в своих силах.

Всю неделю стены украшали стенгазеты, плакаты и рисунки, девиз (каждый день новый), символика психологии и многое другое.



Положительным достижением можно считать то, что по сравнению с обычной ежедневной работой активность участников образовательного процесса значительно возросла.

Самым активным участникам были вручены грамоты, благодарственные письма.

Почта мнений, отзывов и предложений о «Неделе психологии» дала возможность участникам высказать мнение, отношение по поводу проведенной недели Психологии. Надеемся, что «Неделя психологии», станет одной из лучших традиций нашей школы.

В течение 2 полугодия диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методик, диагностической беседы и наблюдения.

По результатам стартовой диагностики учащихся 1 класса составлена справка, в которой отражены результаты обследования, сделаны выводы и даны рекомендации педагогам по работе с детьми, имеющими проблемы в обучении.

С учащимися 9-11 классов проведено обследование с целью определения степени готовности к профессиональному самоопределению и сформированности профессиональных планов. Исследование проводилось методом тестирования. Использованы следующие методики: Йовайши, Голланда, Профессиональная направленность «Кем быть?».

По результатам исследования было выявлено: 94% учащихся 11 класса и 52% учащихся 9 класса определились с выбором своей будущей профессии, уже знают, кем хотят стать в будущем. В основном это профессии (специальности), связанные со сферой материальных интересов: юриста, финансиста, экономиста, менеджера. Сферой физического труда и технических интересов: слесаря, автомеханика. Упоминались также специальности: эколог, криминалист, кинолог, дизайнер, военный. 6% учащихся 11 класса и 48% учащихся 9 класса не имеют представления о профиле своей трудовой деятельности.

Рабочую профессию или специальность ребята планируют получать в ВУЗе 74% из 11 класса и 24% учащихся из 9 класса. В колледже 16% учащихся 11 класса и 15% - 9 класса.

Определены причины, по которым ребята выбирают профессию: большинство учащихся 9-11 классов говорят, что выбранные профессии им интересны – это 81% учащихся из 11 класса и 58% учащихся из 9 класса; затем выбор профессии зависит от престижа данной этой профессии в обществе – 19% учащихся 11 класса и 16% учащихся 9 класса. Также ребята из 11 класса указывали на то, что данную профессию выбрали друзья 6% или родители 6%.

38% учащихся 11 класса при выборе профессии ориентируются на востребованность профессии на рынке труда, 9 класс 37% учащихся ориентируются на хорошую заработную плату, востребованность на рынке труда у них на втором месте 21% учащихся. О том, что профессия будет нужна через несколько лет, задумывается 19% учащихся 11 класса и 5% учащихся 9 класса.

69% выпускников 11 класса и 16% выпускников 9 класса уже знают, где будут работать. Мечтают сделать свою карьеру 88% и 79% учащихся соответственно.

В помощи профконсультанта с целью определения профиля своей трудовой деятельности в соответствии со своими особенностями и возможностями нуждается 9% учащихся 11 класса и 52% учащихся 9 класса.

На основании полученных результатов сделаны следующие выводы:

Представления о своей профессии и своем профессиональном выборе хорошо сформированы у учащихся 11 класса. В 9 классе около половины детей еще плохо представляют свое профессиональное будущее, и о своих профессиональных планах заявляют неуверенно. По результатам обследования составлена справка, разработаны рекомендации родителям, педагогам.

В мае 2024 г. проведено обследование учащихся первого класса по выявлению динамики формирования и развития УУД у учащихся за первый год обучения. Обследование проведено в форме комплексного теста с целью выявления актуальных проблем в процессе формирования и развития УУД первоклассников.

Мониторинговые исследования были направлены на изучение ряда параметров:

1. Личностная готовность
2. Учебно-логические действия
3. Регулятивные действия
4. Коммуникативные действия

По результатам диагностического исследования получены следующие результаты: учащиеся 1 классов имеют достаточный уровень развития познавательных, регулятивных и коммуникативных действий, что является дальнейшей основой для формирования УУД.

Наибольшие трудности вызывают у учащихся следующие задания: на умение структурировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи; умение осуществлять замещение предметов другими объектами; умение устанавливать логические связи и закономерности; умение составлять объект как целое из фрагментарных элементов, умение использовать устный текст как источник информации при выполнении учебной задачи.

Результаты диагностического исследования показали положительную динамику развития умения самостоятельно осуществлять контроль учебной деятельности на основе образца, а также коммуникативных умений первоклассников. По результатам обследования составлена справка, разработаны рекомендации педагогам.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволило планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Выводы: Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся.

Коррекционно-развивающая работа(групповая)

№	Класс	Дата	Цели	Результат	Примечания
1	1	1 раз в неделю. По программе «Введение в школьную жизнь»	Помощь детям в адаптации к школе, предупреждение и снижение тревожности, повышение уверенности в себе, формирование регуляции межличностных отношений, позитивному изменению в поведении, развитию разнообразных форм коммуникации.	Позитивные изменения в поведении на занятии, уверенность в себе, улучшение межличностных отношений, позитивное отношение к школе	

2	2-3	1 раз в неделю. По программе «Психокоррекция агрессивного поведения»	Формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников	Научились позитивно проявлять себя в общении, договариваться, приходить к общему решению, понимать эмоции и поступки других людей, познакомились с способами разрешения конфликтов	
3	5	1 раз в неделю. По программе «Новичек в средней школе»	Обеспечение психологической комфортности пятиклассников в период адаптации к новым условиям обучения	Отмечается улучшение настроения, положительное отношение к школе, снижение конфликтов в группе, снижение тревожности	

Мероприятия

№	Группа	Форма	Цель	Дата	Тема	Результат	Примечания
1	1 класс	Психологическое занятие	Успешная адаптация к школе	Сентябрь 2023 год	Правила в школе	Учащиеся познакомились с правилами поведения в школе и классе	По плану работы педагога-психолога
2	9-10 класс	Психологическое занятие(всего 4)	Определиться с выбором профессии	Октябрь 2023 год	Кем хочу быть? Мир профессий. Кто я? Самоопределение в профессии	Учащиеся узнали какие профессии востребованы, какими качествам и нужно обладать, определились с выбором профессии	По плану работы педагога-психолога
3	8-10 классы	Тренинги (всего 4)	Профилактика аутодеструктивного поведения	Ноябрь 2023 год	Здоровье и жизненные навыки	Цели достигнуты	По плану работы педагога-психолога

							а
4	6-9 классы	Психологическое занятие (всего 4)	Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, курения	Декабрь 2023 год	Здоровье и жизненные навыки	Цели достигнуты	По плану работы педагога-психолога
5	Учащиеся с ООП	Коррекционные занятия	Привлечь учащихся с ООП к активной деятельности	В течение года	Мы разные, но мы вместе	Цели достигнуты	

Коррекционно-развивающая работа проводилась с педагогами, в форме тренингов, направленных на:

- профилактику синдрома эмоционального выгорания и поддержку психического здоровья;
- самоисследование, самосовершенствование, личностный и профессиональный рост, познание своего, не выявленного потенциала;
- снятие эмоционального напряжения, активацию внутренних ресурсов, любви и уверенности в себе, осознание своего истинного «Я»;
- формирование профессиональных качеств, коммуникативных способностей, рефлексии, способность к эмпатии;
- раскрытие творческого потенциала;
- активизация и укрепление доверия педагога к самому себе, к собственным желаниям и потребностям, развитие его индивидуальности, расширение самосознания, поиск эффективного индивидуального стиля педагогической деятельности;
- повышение уровня самооценки педагога;
- развитие у педагогов способности к педагогической рефлексии;
- развитие средств эффективного общения педагога с коллегами по работе.

Коррекционная работа (индивидуальная) с учащимися ООП

С обучающимися ООП проводились занятия 2 раза в неделю. Обучающиеся посещали занятия с педагогом-психологом индивидуально. Структура занятий включала в себя разминку, основную часть, обсуждение занятия и релаксационные упражнения. Упражнения для разминки и релаксации варьировались в зависимости от психоэмоционального состояния обучающихся воспитанников группы. Для каждого учащегося (7 учеников) программа коррекционных занятий подбиралась учетом возрастных особенностей, результатов диагностики, рекомендаций специалистов ПМПК.

Делая акцент на учащихся первых и пятых классов в период адаптации к обучению в начальном и среднем звеньях основной школы, проводились групповые коррекционно-развивающие занятия. Основные задачи занятий: формирование коммуникативных навыков учащихся; способствование успешной адаптации учащихся при переходе из начальной в среднее звено; формирование сплоченности ученического коллектива. Проведены тренинги на сплочение и командообразование. Тренинги личностного роста. Тренинги проведены в следующих классах: 1, 3, 5 классах.

Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния;
- коррекция познавательной деятельности;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- работа со страхами;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие уверенности в себе;
- работа с одаренными детьми;
- повышения уровня самооценки и др.

Групповую и индивидуальную коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, опираясь на отзывы классных руководителей.

Выводы: Коррекционно-развивающую работу в целом можно считать достаточно успешной. Но, в тоже время, она выявила некоторые недостатки, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

Психологическое консультирование

Индивидуальные консультации: 35; из них родители-15, учащиеся-15, учителя-5. Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме.

Родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком, уточнялись рекомендации.

Педагоги обращались за консультациями и рекомендациями по оказанию педагогической помощи ученикам в процессе обучения и воспитания.

Следует отметить востребованность психологической помощи и поддержки среди учащихся 9 - 10 классов, которые по собственной инициативе неоднократно обращались к педагогу-психологу. Основные проблемы, которые волнуют подростков – взаимоотношения с одноклассниками, повышение уверенности в себе, снижение уровня агрессивности.

Проблемы, с которыми обратились старшие подростки (10 классы) - взаимоотношения с родителями, взаимоотношения с противоположным полом, обучение навыкам эффективного взаимодействия.

Наиболее актуальными являются следующие запросы:

1. Для педагогов:

- психофизиологические особенности школьников разных возрастных периодов;
- разрешение психологических трудностей, связанных с выполнением профессиональных обязанностей;
- личностные проблемы

2. Для обучающихся:

- помощь в разрешении конфликтов, коррекция межличностных отношений;
- личностные проблемы (неадекватная самооценка, тревожность, взаимоотношения с педагогами, уровень притязаний, самопринятие, целеполагание);
- учебные проблемы, связанные с недостаточностью развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы;
- неопределённость в выборе профиля обучения и профессии.

Так же, я принимала участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникших в ходе образовательного процесса, в межличностных отношениях учащихся, выполняя медиаторную (посредническую) функцию. Результатом этой деятельности стало урегулирование конфликтных ситуаций. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – сбор основных данных и уточнение запроса;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме.

Кроме того, родителям давались рекомендации по эффективному взаимодействию с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых

случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с детьми и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети младшего школьного и подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

В целом все запросы можно условно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность)
- проблемы в детско-родительских отношениях
- трудности в профессиональном самоопределении
- трудности обучения
- консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

За отчетный период проведено 60 индивидуальных консультаций, из них для детей – 19, родителей – 23, специалистов – 18.

Выводы: В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Большинство индивидуальных консультаций было отведено подготовке ГИА и ЕНТ, трудностям адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов, конфликтным ситуациям и семьям детей с «группой риска». Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности каждого ребенка, его специфические возможности и в целом на уникальность его психического и личностного развития, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования. Также оказана помощь в определении своих возможностей, исходя из способностей, состояния здоровья.

Организационно-методическая работа

Организационно-методическая работа¹ полугодия 2023-2024 учебного года велась и включала в себя:

- планирование работы на учебный год;
- планирование диагностических мероприятий к совещаниям;
- анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, для диагностической и коррекционно – развивающей работы
- разработка развивающих и коррекционных программ и занятий
- подготовка лекций для педагогов
- посещение совещаний и методических объединений
- посещение открытых занятий аттестующихся педагогов
- посещение уроков
- присутствие на комиссиях, административных совещаниях
- участие в работе педагогического совета
- оформление кабинета
- изготовление наглядных средств и игр для практических занятий
- оформление папок
- написание отчёта о проделанной работе

- посещение семинаров и вебинаров для психологов областного и республиканского формата в режиме онлайн через платформу ZOOM
- подготовка психологических характеристик (на ПМПк)
- посещение методического объединения психологов района
- знакомство с новинками в области психологии и педагогики

Методическую деятельность организую в условиях качественной организации учебно-воспитательного процесса в современных условиях. Иду в ногу со временем, постоянно интересуюсь новинками психологической и методической литературы, охотно применяю на практике новое, ищу эффективные приемы обучения и воспитания школьников.

Вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Большую часть времени занимает диагностическое и консультативное направление работы. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Просветительское направление

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для классных руководителей по вопросам особенностей развития учеников и взаимодействия с ними.

Задачами данного вида просветительской деятельности является:

- повышение психологической грамотности;
 - осознание педагогами и классными руководителями своей роли в формировании и преодолении трудностей ученика;
 - побуждение педагогов к личностному росту и изменению форм взаимодействия с учениками;
 - мотивирование школьников на более глубокую работу по преодолению трудностей.
- 2) Участие в работе ПМПк (составление заключений на комиссию, составление рекомендаций)
- 3) Выступление на родительском собрании для родителей будущих первоклассников «Скоро в школу».
- 4) Разработка памяток, буклетов для родителей и учащихся.

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги, родители и классные руководители смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

Выводы: Необходимо усилить просветительскую деятельность для более качественной и успешной работы и своевременной наглядной помощи, как для учителей, так и для школьников. Следует обратить внимание на следующие моменты: методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование и модернизация способов подачи информации.

Анализ деятельности школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год.

Основные функции школьной библиотеки

Обеспечение всех основных функций библиотеки:

- образовательной: поддерживать и обеспечивать образовательные цели школы;
- воспитательная: способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- информационной: предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
- культурной: принимать участие в организации мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся:
 1. Развивать навыки пользования книгой и другими средствами информации библиотеки;
 2. Организовать дифференцированное и индивидуальное обслуживание читателя, основанное на принципах педагогического сотрудничества и приоритета читателя;
 3. Изучить читательский спрос и его удовлетворение;
 4. Проводить работу по воспитанию учащихся в любви к своему Отечеству.

За прошлый 2023 - 2024 учебный год выполнен следующий объем работы:

- выдана учебная и методическая литература. В конце учебного года проведен сбор литературы в библиотеку.
- в начале учебного года произведена перерегистрация читателей. Библиотека оказывала помощь читателям в выборе необходимых произведений периодической печати, предоставляла в пользование справочно-библиографические и информационные материалы, организовывала книжные выставки. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки. В течение года разработаны и оформлены книжные выставки к календарным и знаменательным датам:
«Мы казахстанцы один народ! », Книжные выставки из цикла «Юбилей года», ко Дню Языков «Язык-опора дружбы», выставка - обзор «Национальная валюта Казахстана», «Остановим распространение СПИДа! Наше будущее в руках каждого из нас!», «Казахстан-страна Великой степи» приурочена ко Дню Республики РК, -«Новогодние приключения в стране литературных героев», ко Дню космонавтики «Путешествие в космос», ко дню 8 марта «Весна в природе и в душе».

За прошедший учебный год были проведены следующие мероприятия:

В библиотеке организована постоянная книжная выставка «Мы казахстанцы один народ!» - история нашей страны, государственные символы.

Глава государства Касым-Жомарт Токаев подчеркнул, что интерес к миру через чтение должен формироваться внутри школы.

Для выполнения этой задачи в школе открыт проект «Читающая школа» направлен на формирование и совершенствование читательской грамотности учащихся, учителей и родителей, повышения уровня читательской культуры и популяризацию чтения.

В рамках данного проекта были проведены следующие мероприятия

Для учащихся 1 класса прошла экскурсия «Знакомьтесь – это библиотека!» Первоклашки совершили увлекательное путешествие в мир книг: познакомились с основными правилами пользования библиотекой и обращение с книгой.

-Проведена для учащихся 6 класса викторину «Семейные ценности» посвященную Дню семьи».

-С учащимися 6 класса школы в честь 930-летия Великому мыслителю, поэту философу, основоположнику тюркской ветви суфизма Кожа Ахмета Яссауи. организовала библиотечный урок, «Учение мудрости Кожа Ахмета Ясауи».

- Прошел урок «Ablog».Ffamouspeople» урок английского языка о жизни и деятельности, творчестве Сакена Сейфулина писателя, поэта, государственного деятеля, основателя Союза писателей Казахстана.

- Для всех читателей в школьной библиотеки организована книжная выставка «Казахстан-страна Великой степи» приурочена ко Дню Республики РК.
 - С целью повышения престижа чтения, формирования позитивного отношения к чтению и библиотеки проводились различные мероприятия в рамках проекта «Читающая школа»: на протяжении учебного года открыт проект Буккроссинг «Эти удивительные книги»;
 - Устный журнал среди 8-11 классов, посвященное великим поэтам, писателям – революционерам М-Ж Копееву, М Жумабаеву, С.Сейфуллину.
 - С учащимися 3-4 классов прошла игра –викторина «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».
 - С учащимися начальных классов совместно с сельским библиотекарем был проведен устный журнал-«Национальная валюта РК-тенге».
 - К Всемирному Дню толерантности библиотекарем проведено мероприятие с ребятами 5-7 классов «Права и обязанности. Территория толерантности»,на котором ребята ознакомились с Конвенцией о правах ребенка.
 - В ходе реализации проекта «Читающая школа» на зимних каникулах прошло мероприятие, его организаторы зам директора по ВР и библиотекаря школы предложили вниманию учащихся 2-3 класса презентацию «Читаем и рисуем сказку».
 - В школьной библиотеке для учащихся школы проведено мероприятие библиотекарем по теме «Бердибек Сокпакбаев-классик детской литературы», посвященное 100-летию со дня рождения детского писателя Бердибек Сокпакбаев.
 - Организована книжная выставка, для учащихся 1-4 классов проведена викторина-«Новогодние приключения в стране литературных героев».
 - прошла викторина «По страницам казахских народных сказок», где ребята начальных классов окунулись в чудесный мир любимых сказок и волшебства.
 - В рамках проекта «Читающая школа» действует акция - «Подари книгу библиотеке» Акция проводилась в целях сохранения и пополнения книжного фонда школьной библиотеки и воспитания бережного отношения к книге. Принять участие в акции могли все желающие учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители. Среди подаренных книг - познавательная, детская и художественная литература. В ходе акции фиксировалось количество поступивших книг от класса, от дарителей. Книги, подаренные школе, были представлены на книжной выставке «Книги полученные в дар» Эти книги обрели новый дом и новых читателей!
 - Проведен челлендж «Моя любимая книга», в котором принимали участие ребята с 1 по 11 класс нашей школы.
 - Организованная коллективная работа школы ребят 8 класса , классного руководителя и школьного библиотекаря отмечена в номинации «Творческая работа» конкурса «Хорошая книга пища для души» районного этапа.
 - В школьной библиотеке проведен Челлендж «Слова назидания Абая».
 - С учащимися 5 класса проведена викторина «Традиции и обычаи казахского народа».
 - Ко Дню космонавтики с учащимися школы проведена викторина «Путешествие в космос».
 - Для учащихся 5 класса библиотекарь провела час истории «Героические подвиги казахского народа» на котором рассказала много интересного о жизни народного героя Рахимжана Кошкарбаева.
 - Согласно плану работы школьной библиотеки актив библиотеки совместно с библиотекарем провели рейд «Мой учебник». После которого состоялось заседание комиссии с решением: организовать мастерскую по ремонту и восстановлению учебников во время летних каникул.
- Знакомила с поступившей литературой: (журналами, газетами.)**
1. Систематически проводилась внутри библиотечная работа (расстановка книг в фонде, оформление книжных выставок, работа с документацией, обработка поступающей художественной и учебной литературы).
 2. По мере поступления новых учебников пополнялась картотека по учету учебной литературы.
 3. Особое внимание уделялось индивидуальной работе с читателями.

4. Библиотека обеспечивала читателей необходимой литературой в каникулярное время.

5. Школа на 100% была обеспечена учебниками

В конце мая анализируя читательские формуляры подвожу итог на «Лучшего читателя школьной библиотеки» за текущий учебный год.

→ Лучшими читателями в 2023-2024 учебном году стали:

№ п/п	Ф.И	Класс
1	Богатырева Дарья	1 класс
2	Рябко Евгений	1 класс
3	Бердюгин Сережа	1 класс
4	Лисицкая София	2 класс
5	Юдина Виктория	3 класс
6	Бабенко Милана	3 класс
7	РжановаТамирис	4 класс
8	Ковалева Алина	5 класс
9	Кузьменко Ксения	6 класс
10	Ичитовкин Павел	9 класс

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024-2025 учебном году:

1. Снизилась читательская активность у обучающихся 7-11 классов, книгу заменил Интернет.
2. В фонде содержится много устаревшей литературы.
3. Библиотека не пополняется новой детской и юношеской литературой

Внутри библиотечная работа:

Проверила фонд учебников и выявила недостающие.

В начале года и в конце произведён обмен учебниками со школами Берсуатской, Волгодоновской ,Анарской, АСШ 2 п.Аршалы.(акты прилагаются).

Проводилась работа по сохранности фонда. Кроме рейдов по проверке учебников, ребята во время каникул осуществляли работу. Они подклеивали худ. литературу и проводили влажную уборку стеллажей;

Совместно с классными руководителями систематически работали по воспитанию бережного отношения к книгам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. С учащимися начальной школы проведен библиотечный урок «Правила обращения с книгой».

В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2023-2024 учебный год;
- составлен и оформлен заказ на новый учебный год;
- подготовлены читательские формуляры;

- осуществлена выдача учебников. Частью библиотечного фонда являются периодические издания. Сделана подписка на первое полугодие и второе для учителей и учащихся.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся. Отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Изучение читательских интересов осуществляется в процессе индивидуальных бесед с читателями, при проведении различных мероприятий. Учащимся даются рекомендации прочитать ту или иную книгу, соответствующую возрасту и интересам читателя.

Для привлечения в библиотеку учащихся начальных классов оборудован специальный уголок с детскими книгами. В библиотеке ребята могут почитать журналы, которые не выдаются на дом.

Основные контрольные показатели прошлого года

1. Количество литературы, поступившей в библиотеку за прошлый год: Художественных книг-168, учебников 215. Количество читателей в школьной библиотеке – 152. Количество выданной читателям худ. литературы и учебников – 3220. Количество посещений за прошлый год – 2120. Общий фонд школьной библиотеки – 9644 Учебников 3842 Художественной и методической литературы 5802

Задачи, поставленные в начале года, выполнены. В следующем году будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;
- обновление и пополнение учебного фонда
- привить интерес у всех учащихся к посещению библиотеки.
- создать атмосферу доброжелательности и комфорта.

Задачи на 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 году школьная библиотека будет работать над следующими задачами:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
2. Продолжать работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания посетителей.
3. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
4. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
5. Проводить чистку библиотечного фонда от устаревшей и ветхой литературы. Исходя из поставленных задач, библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс педагогов и учащихся путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания. Работа школьной библиотеки осуществляется на основе «Плана работы школьной библиотеки», утвержденного директором школы.

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся позволит предоставить необходимую разгрузку для самообразования и дополнительного образования на старшей ступени школы. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

В 2022-

2023 учебном году в школе обучались дети с особыми образовательными потребностями.

На основании решений комиссии ПМПК в зависимости от заболевания ребенка были определены следующие программы обучения.

- обучение и воспитание по общеобразовательной программе с использованием мвариативных, специальных и альтернативных методов обучения,
 - индивидуальные учебные программы для детей с легкими нарушениями интеллекта, составленная с учетом индивидуальных возможностей ученика с нарушением интеллекта.
- Учебно-воспитательный процесс было организован в соответствии с рабочими учебными планами и учебными программами для детей с особыми образовательными потребностями

на основе Приложения 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500, Приложения 5 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500), и Приказа школы № 36/23-Бот 31.08.2022г. «Об организации инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями в 2022-2023 учебном году».

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": **в 1-3 классах** с годовой учебной нагрузкой 6 часов, **в 4 классе** – 10 часов учителями начальных классов.

Темы по "Основам безопасности жизнедеятельности" в учебном предмете "Познание мира"

Темы по "Основам безопасности жизнедеятельности" в учебном предмете "Познание мира"

Класс	Наименование раздела и темы
1	<p>1. Безопасность и защита человека</p> <p>1.1 Что значит «Моя безопасность»?</p> <p>1.2 Внимание дорога! Транспорт и правила поведения в нем</p> <p>1.3. Один дома. Правила поведения при возникновении пожара. Навыки осторожного обращения с огнем</p> <p>1.4 Опасности в школе и на улице</p> <p>2. Основы здоровья и здорового образа жизни</p> <p>2.1 Что такое здоровье? Как беречь здоровье.</p> <p>2.2 Факторы, влияющие на здоровье. Правила личной гигиены</p>
2	<p>1. Безопасность и защита человека</p> <p>1.1 Пассажиры и пешеходы. Правила дорожного движения</p> <p>1.2 Я-велосипедист. Профилактика травматизма при катании на роликах, скейтборде</p> <p>1.3 Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад. Безопасность при отдыхе на природе</p> <p>1.4 Правила безопасного поведения на водоемах</p> <p>2. Основы здоровья и здорового образа жизни</p> <p>2.1 Болезни, их причины, связь с образом жизни</p> <p>2.2 Чистый воздух, его значение для здоровья человека</p>
3	<p>1. Безопасность и защита человека</p> <p>1.1 Дорога и ее элементы. Виды транспортных средств</p> <p>1.2 Опасности современного жилища. Навыки безопасного поведения при пожаре</p> <p>1.3 Правила экстренной эвакуации из помещения, транспорта.</p> <p>1.4 Особенности поведения с незнакомыми людьми</p> <p>2. Основы здоровья и здорового образа жизни</p> <p>2.1 Формирование основ здорового образа жизни. Предупреждение вредных привычек</p> <p>2.2 Режим дня</p>
4	<p>1. Безопасность и защита человека</p> <p>1.1. Дорога – зона повышенной опасности</p> <p>1.2. Система правил поведения на транспорте</p> <p>1.3. Пожар в жилище</p> <p>1.4. Защита квартир от воров и грабителей</p> <p>1.5. Безопасность человека в природной среде</p> <p>1.6. Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу</p> <p>2. Основы здоровья и здорового образа жизни</p> <p>2.1 Здоровое питание</p>

2.2. Основы профилактики инфекционных заболеваний 3. Основы медицинских знаний 3.1. Понятие различных видов травм 3.2. Первая медицинская помощь при травмах
--

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-8 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часам педагогам и физической культур.

Темы по "Основам безопасности жизнедеятельности" в учебном курсе
«Физическая культура»

Класс	Наименование раздела и темы
5	1.1 Использование систем водо-газо-электроснабжения с жилище 1.2 Характеристика и классификация пожаров в быту 1.3 Обеспечение личной безопасности на улице 1.4 Экстремизм и терроризм: основные понятия 1.5 Антиобщественное поведение. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение 2.1 Мы и природа 2.2 Стихийные бедствия и возможные последствия для человека 3.1 Химическое загрязнение и его последствие 3.2 Опасности объектов ядерной энергетики 4.1 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека 4.2 Двигательная активность- залог здоровья 4.3 Гигиена питания 5.1 Первая медицинская помощь при ушибах и ссадинах при отравлениях лекарственными препаратами и средствами бытовой химии 5.1 Первая медицинская помощь при ушибах и ссадинах при отравлениях лекарственными препаратами и средствами бытовой химии 5.2 Понятие о повязке и перевязке. Отработка навыков по наложению различных повязок
6	1.1 Способы ориентирования и определения времени 1.2 Виды костров и основные способы их разведения 1.3 Оборудование укрытий от непогоды 1.4 Поиск воды и пищи 1.5 Сигналы бедствия 1.6 Носимый аварийный запас, правила укомплектования и использования 2.1 Природные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека 2.2 Ядовитые растения и грибы 2.3 Ядовитые змеи и насекомые 2.4 Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными 3.1 Влияние загрязнения воздуха и воды на здоровье человека 3.2 Профилактика употребления психоактивных веществ и наркотиков 3.3 Влияние компьютера на здоровье человека 4.1 Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе 4.2 Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей и насекомых. Наиболее типичные травмы в походе, их профилактика и оказание первой медицинской помощи
7	1.1 Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения 1.2 Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия

	<p>1.3 Наводнения. Способы эвакуации из затопленных территорий</p> <p>1.4 Лесные и степные пожары, их последствия. Способы локализации и тушения</p> <p>1.5 Снежные заносы, бураны и лавины</p> <p>1.6 Смерчи, ураганы и бури</p> <p>1.7 Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера</p> <p>1.8 Действия учащихся при стихийных бедствиях, наиболее вероятных для данного региона</p> <p>2.1 Загрязнение окружающей среды и возможные нарушения здоровья человека</p> <p>2.2 Изменение климата и его влияние на здоровье человека</p> <p>2.3 Бытовые отходы городов и их утилизация</p> <p>3.1 Формирование личности подростка при взаимоотношении со взрослыми</p> <p>3.2 Стресс и его влияние на подростка</p> <p>3.3 Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних</p> <p>4.1 Первая медицинская помощь при ушибах и переломах, при кровотечении.</p> <p>Первая медицинская помощь при утоплении</p>
8	<p>1.1 Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация по типам и видам их возникновения</p> <p>1.2 Пожары и взрывы</p> <p>1.3 Производственные аварии с выбросом опасных химических веществ</p> <p>1.4 Правила поведения и защитные меры при авариях на химически опасных объектах</p> <p>1.5 Производственные аварии с выбросом радиоактивных веществ+1ч доп</p> <p>1.6 Защита населения при радиоактивных авариях</p> <p>1.7 Гидродинамические аварии</p> <p>1.8 Нарушение экологического равновесия</p> <p>2.1 Правила поведения в криминогенной ситуации</p> <p>2.2 Явление экстремизма в молодежной среде: фанаты, спортивные болельщики</p> <p>2.3 Техническое и медицинское обеспечение безопасности личности в городе</p> <p>3.1 Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность</p> <p>3.2 Влияние шумов на здоровье человека</p> <p>3.3 Одежда и обувь – удобно и безопасно</p> <p>4.1 Виды травматизма. Причины зимнего травматизма. Опасность раневой инфекции. Первая медицинская помощь при ожогах. Способы остановки кровотечения.</p>
9	<p>1. Безопасность и защита человека</p> <p>1.1 Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности</p> <p>1.2 Система борьбы с терроризмом и религиозным экстремизмом</p> <p>1.3 Правила поведения при угрозе террористического акта</p> <p>1.4 Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Психологические приемы самозащиты</p> <p>1.5 Основные виды мошенничества. Правила защиты от мошенников.</p> <p>1.6 Психологическая картина толпы. Правила безопасного поведения в толпе.</p> <p>2. Экстремальная ситуация и безопасность</p> <p>2.1 Общие понятия об экстремальных ситуациях</p> <p>2.2 Зависимость экстремальных ситуаций от профессии человека</p> <p>Подготовка к выживанию в экстремальных ситуациях</p> <p>Автономное существование человека в природе</p> <p>Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище</p> <p>Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте Экипировка</p>

<p>горожанина для обеспечения безопасности</p> <p>3. Основы здоровья и здорового образа жизни Здоровый образ жизни и его составляющие. Семья и здоровый образ жизни ВИЧ-инфекция и СПИД. Профилактика наркомании</p> <p>4. Основы медицинских знаний Подручные средства для оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ</p>

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки.

Темы по "Основам безопасности жизнедеятельности" в учебном курсе
«Начальная военная и технологическая подготовка»

Класс	Наименование раздела и темы
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданская защита объекта хозяйствования. 2. Ядерное оружие и его характеристика. 3. Химическое оружие. 4. Биологическое (бактериологическое) оружие. 5. Средства защиты органов дыхания. Индивидуальные средства защиты кожи. 6. Средства коллективной защиты. 7. Эвакуация и рассредоточение населения. 8. Безопасность населения в условиях террористической угрозы. 9. Действия населения в районах стихийных бедствий. 10. Первая помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах. 11. Первая помощь при различных несчастных случаях 12. Гражданская защита объекта хозяйствования.
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданская защита объектов хозяйствования 2. Ядерное оружие и его характеристики 3. Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности 4. Химическое оружие 5. Биологическое оружие 6. Средства защиты органов дыхания 7. Индивидуальные средства защиты кожи 8. Средства коллективной защиты 9. Эвакуация и рассредоточение населения 10. Безопасность населения в условиях террористической угрозы 11. Действия населения в районах стихийных бедствий 12. Первая помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах

Изучение обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классным и руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное

время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Класс	Название классного часа
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улица полна неожиданностей 2. Пешеходные переходы 3. Регулируемые перекрестки. Светофор 4. Поездка на автобусе и троллейбусе 5. Где можно и где нельзя играть 6. Итоговое занятие.
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах 2. Нерегулируемые перекрестки 3. Регулируемые его сигналы 4. Поездка на трамвае и других видах транспорта 5. Дорога в школу (твой ежедневный маршрут) 6. Итоговое занятие
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила поведения детей на улице и дороге 2. Где еще можно переходить дорогу 3. Дорожные знаки и дорожная разметка 4. Первая медицинская помощь при травмах 5. Ты-велосипедист 6. Итоговое занятие
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знаем ли мы правила дорожного движения 2. Движение учащихся группами и в колонне 3. Разбор дорожных ситуаций на макете: Практическое занятие на специальной авто-площадке 4. Железнодорожные переезды 5. Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах 6. Итоговое занятие

Учебный курс "Правила дорожного движения" в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов в внеурочное время с указанием темы и даты занятий.

Класс	Название классного часа
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наш город(поселок), район 2. Назначение дорожной разметки 3. Сигналы светофора с дополнительными секциями 4. Сигналы регулировщика 5. Дорожные знаки их назначение 6. Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт-зона повышенной опасности. Общественный транспорт 7. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения 8. Езда на велосипеде 9. Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания

	<p>первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.</p> <p>10. Итоговое занятие</p>
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила дорожного движения (повторение) 2. Движение транспортных средств. 3. Остановочный путь транспортных средств\Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. 4. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии 5. Первая медицинская помощь при различных видах травм 6. Безопасность дорожного движения 7. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения 8. Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки» 9. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям 10. Итоговое занятие.
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. История дорожных знаков 2. Разметка проезжей части улиц и дорог 3. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах 4. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика 5. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. 6. Остановочный и тормозной путь автомобиля 7. Велосипед с подвесным двигателем и мопед 8. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях 9. Пассажиром быть непросто 10. Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в ДТП
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умеем ли мы ходить и ездить? 2. Способы регулирования дорожного движения 3. Движение транспортных средств 4. Остановочный путь транспортных средств 5. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах на сельских дорогах 6. Что запрещено велосипедисту 7. Как вести себя при дорожно-транспортном происшествии 8. Извлечение из административного кодекса «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД» 9. Урок тест«Как правильно ездить на велосипеде» 10. Соблюдение ПДД–залог твоей безопасности

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего, общего среднего образования

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся

Максимальный объем учебной нагрузки-объем

Учебного времени, необходимый для освоения содержания учебных предметов инвариантного и вариативного (школьного и ученического) компонентов типового учебного плана и установленный по уровням основного среднего образования и учебным годам. В 2023-2024 учебном году, согласно ГОСО, утвержденному Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, максимальный объем

недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в классах составляют—
1 –20,5 часов, 2–24 часа, 3–26 часов, 4–27 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет: в 5 и 6 классах–29,5 часов, 7 классе–32,5 часа, в 8 классе–33,5 часа, в 9 классе–35 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 36 часов в неделю: в 10, 11 классах–36 часов.

Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

В 2023-2024 учебном году деления на группы не было.

Критерии к сроку обучения

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

Согласно ГОСО и Типовому учебному плану, а также типовым правилам деятельности организаций образования в школе были соблюдены сроки освоения общеобразовательной учебной программы для начального (4 года обучения), основного (5 лет обучения) и общего среднего образования (2 года обучения).

Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МП РК от 04 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования».

Согласно Приказу директора КГУ «Общеобразовательная школа села Константиновка» «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года», №38/4-Б от 31 августа 2023 года утверждены:

1. Начало 2023-2024 учебного года- 1 сентября 2023 года.
2. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.
3. Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 классах:

- осенние–7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно).
- зимние–10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2023 года включительно).
- весенние–11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно).
- **в 1 классах:**
- дополнительные каникулы–7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

V. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа села Константиновка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» соблюдаются требования Приказа №473 Министра просвещения Республики Казахстан от 24.11.2022 года «Об утверждении и квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)

В коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа села Константиновка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» согласно технического паспорта (паспорт составлен – 25.09.2006 года):

- Тип здания – А;
- Год постройки – 1966 год;
- Проектная мощность – 450 места;
- Количество этажей – 2;
- Общая площадь – 2355,8 кв.м.;
- Объем здания – 11828 куб.м.;
- Число помещений – 67;
- Материал стен – кирпич;
- Общее количество классов – 18, общая площадь – 943,4 кв.м.;
- Актовый зал – 124,5 кв.м.;
- Спортивный зал – 149,8 кв.м.;
- Библиотека – 32,1 кв.м.;
- Медицинский кабинет – 15,5 кв.м.;
- Кухня – 24,8 кв.м.;
- Столовая (столовая приспособленная) – 14 кв.м.;
- Обеденный зал совмещен с актовым залом;
- Физический износ – 35% (на 31.10.2011 года).

Капитального ремонт здания КГУ «Общеобразовательная школа села Константиновка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» не было. В июне 2024 года в школе проводится капитальный ремонт отопительной системы и окон.

Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг

(кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальники, раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания)

В Коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа села Константиновка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» ведется системная работа по сохранению жизни и здоровья детей, созданы все необходимые условия для развития детей, горячее питание обучающихся и медицинское обслуживание организованы на должном уровне.

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Константиновка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» имеет достаточную учебно-методическую, материально-техническую базу для выполнения учебно-воспитательной работы.

В школе функционирует 1 компьютерный кабинет. Компьютерная техника включает: ноутбук-5, планшет-5, компьютеры-7 шт., мультимедийные комплекты-2 шт, проекторы -2 шт.

В школе 2 санитарные комнаты (теплые туалеты). Оба туалета на 1-ом этаже, в них 3 унитаза и 4 умывальные раковины. Возле актового зала 3 умывальные раковины, водонагреватель, питьевой фонтанчик.

В школе установлена система видеонаблюдения. Внутренних видеокамер-8 шт., внешних наружных видеокамер-6 штук. Видеорегистратор (1 единица) установлен в кабинете директора, на 1 этаже.

**Материально-техническое оснащение
коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная
школа села Константиновка отдела образования по Аршалынскому району
управления образования Акмолинской области»**

В школе имеются кабинеты новой модификации: кабинеты физики и биологии.

В кабинете биологии имеется:

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1	Стул полумягкий «Визитор»	1
2	Стол учителя с приставкой для компьютера	1
3	Стол препараторский преподавателя	1
4	Стол ученический лабораторный для кабинета биологии	15
5	Стул ученический	30
6	Тележка для хранения учебных материалов ДСП (на 6 лотков)	1
7	Шкаф многофункциональный	3
8	Доска 1000*3000 мел/маркер настенная аудиторная	1
9	Портреты в рамках выдающиеся биологи	1
Компьютерная техника, ТСО		
1	Акустика 5+1	1
2	Видеопроектор LCD 1024*768. 2800ANSI, 3000:1	1
3	Документ-камера EZ-300	1

4	Монитор 20'' LCD	1
5	Интерактивная доска IP Board JL-9000B (77'') настенный вариант	1
6	Источник бесперебойного питания UPS - 500	1
7	Крепление потолочное для видеопроектора	1
8	Переходник DVI	1
9	Принтер лазерный монохромный	1
10	Сетевой ильтр TripliteGR1379T (4 роз 5 метров)	2
11	Сканер A4 2400*2400 dpi, 48 bit со слайд-модулем	1
12	Системныйблок Intel Core i3 500G	1
13	Windows 8 Professional Russian	1
14	MS Office Home and Business 2010 RUS (word, excel, power point)	1
15	Kaspersky Anti-Virus 2012	1
16	C-GM/GM-50 Кабель VGA-VGA 15,2 м	1
Учебно-лабораторное оборудование		
1	Набор химпосуды и принадлежностей для демонстрации работ по биологии	1
2	Набор химпосуды и принадлежностей для лабораторных работ по биологии	15
3	Микроскоп преподавателя XSP-1600x Shen Ma	1
4	Микроскоп ученический XSP-640x Shen Ma	15
5	Лупа препаровальная	1
6	Лупа ручная диаметр 60 мм	15
7	Коробка для изучения насекомых учебная по биологии	15
8	Nasco Модель «Циркуляция вод Мирового океана»	1
9	Nasco лабораторный набор для экологического тестирования воды	1
10	Nasco Экологическая мини-лаборатория (9 тестов в окружающей среде)	1
11	Vernier чехол для интерфейса 2	1
12	Vernier датчик pH (плоский) для определения протеинов FPH-ВТА	1
13	Vernier датчик измерения влажности почвы SMS-ВТА	1
14	Vernier датчик измерения газа O2 O2-ВТА	1
15	Vernier датчик измерения газа CO2 CO2-ВТА	1
16	Vernier датчик измерения давления газа GPS-ВТА	1
17	Vernier датчик регистрации артериального давления BPS-ВТА	1
18	Vernier датчик растворенного кислорода DO-ВТА	1
19	Vernier датчик измерения температуры поверхности STS-ВТА	1
20	Vernier датчик измерения чистоты сердечных сокращений HGH-ВТА	1
21	Vernier поясной пульсометр для датчика сердечных сокращений	1
22	Vernier датчик для измерения сердечных сокращений во время упражнения	1
23	Vernier датчик электрокардиограммы EKG-ВТА	1
24	Vernier датчик измерения электропроводности CON- ВТА	1
25	Vernier динамометр ручной HD-ВТА	1

26	Vernier микроскоп цифровой портативный USB BT-HR50	1
27	Vernier спирометр SPR-ВТА	1
28	Vernier дополнительная насадка для спидометра SPR-FLOW	1
29	Vernier интерфейс LABQ 2	1
30	Vernier программное обеспечение LP	1
31	Vernier датчик измерения температуры TMP-ВТА	1
32	Vernier лабораторное пособие по биологии на русском языке	1
33	Vernier расширенная биология на русском языке	1
34	Vernier физиология на русском языке	1
35	Vernier эксперименты в средней школе на русском языке	1

Карточки, раздаточный материал		
Карточки раздаточные «Биосфера-глобальная экосистема» (А4, 15 штук, ламинированные, русский язык)	1	
Карточки раздаточные «Циклы развития грибов, растений, животных» (А3, 12 штук, цветные, ламинированные, русский язык)	1	
Карточки раздаточные «Строение тела человека» (А3, 8 штук, цветные, ламинированные, русский язык)	1	
Карточки раздаточные по ботанике (А4, 16 шт, цветные, ламинированные, рус. язык)	1	
Карточки раздаточные «Экосистема-экологическая единица окружающей среды» (А4, 12 штук, ламинированные, русский язык)	1	
Мультимедийные средства обучения		
CD/DVD Базисный Интерактивные динамические пособия по биологии	1	
CD/DVD Базисный Интерактивные электронные плакаты Биология (220 штук) рус	1	
CD/DVD Sunflower Интерактивный комплект программ для экспериментов по биологии (8 программ)	1	
CD/DVD Биология в школе. Жизнедеятельность животных (Jewel)	1	
CD/DVD Биология в школе. Влияние человека на природу (Jewel)	1	
CD/DVD Биология в школе. Генетическая изменчивость эволюция (Jewel)	1	
CD/DVD Биология в школе. Наследование признаков (Jewel)	1	
CD/DVD Биология в школе. Организация жизни (Jewel)	1	
CD/DVD Биология в школе. Природа в состоянии динамического равновесия (Jewel)	1	
CD/DVD Биология в школе. Растительный мир (Jewel)	1	
CD/DVD Биология. Уроки биологии. Растения. Бактерии. Грибы. 6 класс КиМ	1	
CD/DVD Биология. Уроки биологии. Человек и его здоровье. 8 класс КиМ	1	

В кабинете физики имеется:

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1	Стул полумягкий «Визитор»	1
2	Стол учителя с приставкой для компьютера	1
3	Стол демонстрационный	1
4	Стол ученический лабораторный для кабинета физики	15
5	Стул ученический	30
6	Шкаф многофункциональный	3
7	Доска 1000*3000 мел/маркер настенная аудиторная	1
8	Портреты в рамках выдающихся физиков (комп)	1

Компьютерная техника, ТСО		
1	Акустика 5+1	1
2	Видеопроектор	1
3	Монитор 20'' LCD	1
4	Экран	1
5	Источник бесперебойного питания UPS - 500	1
6	Крепление потолочное для видеопроектора	1
7	Переходник DVI	1
8	Принтер лазерный монохромный	1
9	Сетевой фильтр TripliteGR1379T (4 роз 5 метров)	2
10	Системный блок Intel Core i3 500G	1
11	Windows 7 Professional Russian	1
12	MS Office Home and Business 2007 RUS (word, excel, power point)	1
13	C-GM/GM-50 Кабель VGA-VGA 15,2 м	1

Наглядные пособия, таблицы		
1	Физика – 7 класс	1
2	Физика – 8 класс	1
3	Физика – 9 класс	1
4	Физика – 10 класс	1
5	Физика – 11 класс	1
6	Таблица. От большого взрыва до наших дней. Спектр	1
7	Комплект справочно – инструктивных стенных таблиц	1

Мультимедийные средства обучения		
1	CD/DVD Уроки физики КиМ 7 – 11 классы	1
2	CD/DVD Тепловые явления	1
3	CD/DVD Физическая энциклопедия	1
4	CD/DVD Физикус	1
5	CD/DVD Репетитор	1
6	CD/DVD Открытая физика (1, 2 ч)	1
7	CD/DVD Операция гений	1
8	CD/DVD Электромагнитная индукция	1
9	CD/DVD Электрические явления	1
№	Наименование	Кол-во

1	Видеопроектор	1
2	Документ-камера РН-800	1
3	Ампервольтметр для постоянного тока	1
4	Ампервольтметр с гальванометром	1
5	Амперметр лабораторный	15
6	Ведерко Архимеда	1
7	Весы Роберваля с гирями до 200 гр.	15
8	Вольтметр лабораторный	15
9	Желоб лабораторный с шариком	15
10	Источник сжатого воздуха	1
11	Камертон на резонирующем ящике с молоточком	1
12	Компас	15
13	Комплекс дроссельных катушек	3
14	Комплект приборов и принадлежностей для демонстр. свойств электро/магн волн.	3
15	Лабораторный набор (геометр.оптика)	15
16	Ламповый держатель	15
17	Линза Д – 75 на металлической подставке	15
18	Магнит лабораторный U – образный	15
19	Магнит лабораторный полосовой	15
20	Манометр жидкостной	1
21	Машина электрофорная	1
22	Компьютер в комплекте с принтером	1
23	Подвижной столик для ТСО	1
24	Авометр	3
25	Батарея солнечная	1
26	Ваттметр	1
27	Весы технические до 1 кг с разновесами	1
28	Выключатель однополосовой	15
29	Демонстрационный комплект по электричеству	1
30	Зеркало выпуклое	1
31	Источник питания 24 В и 6 А	1
32	Калориметр с нагревателем	15
33	Магазин резисторов на панели	1
34	Механическая модель броуновского движения молекул	1
35	Микроамперметр 0-200 м А	3
36	Миллиамперметр АЦ 0-100 м А	3
37	Набор пружин с различной жесткостью	1
38	Насос вакуумный Комовского	1
39	Прибор для демонстр. зависимого сопротивления проводника от его длины, сечения и материала	1
40	Прибор для демонстрации линий магнитного поля	1
41	Прибор для демонстрации правила Ленца	1
42	Прибор для изучения деформации растяжения	3
43	Прибор для электролиза	1
44	Спектроскоп трехтрубный	1
45	Стрелки магнитные на штативах	1
46	Трансформатор универсальный	1
47	Трибометр лабораторный	15
48	Трубка Ньютона	1
49	Шар Паскаля	1
50	Штатив лабораторный комбинированный	15
51	Комплект динамометров	15
52	Набор реостатов	1

53	Миллиамперметр ДС от 0 до 100мА	3
54	Модель ДВС	1
55	Модель солнце-земля-луна	1
56	Набор грузов по механике	15
57	Набор грузов с крючком	1
58	Набор для изучения свойств полупроводников	3
59	Набор калориметрических тел	15
60	Модель кристаллической решетки поваренной соли	1
61	Модель кристаллической решетки оксида углерода	1
62	Набор магнитных стрелок	1
63	Набор для равного объема	1
64	Набор тел равной массы	1
65	Насос воздушный ручной	1
66	Огниво воздушное	1
67	Переключатель демонстрационной теплопроводности тел	1
68	Переключатель однополосной	1
69	Набор для демонстрации атмосферного давления	1
70	Набор для демонстрации теплопроводности тел	1
71	Реостат ползунковый	15
72	Реохорд демонстр.	1
73	Рычаг-линейка	15
74	Стекланная пластинка 100x100x250x15	15
75	Вакуумная тарелка со звонком	1
76	Телескоп	1
77	Термометр жидкостный	15
78	Трубка для демонстр. конвекции в жидкости	1
79	Цилиндры свинцовые со стругом	1
80	Шар с кольцом	1
81	Штангенциркуль	15
82	Электромагнит разборный	15
83	Набор для демонстрации спектров электрополя	1
84	Воздушный трек	1
85	Комплект блоков	1
86	Осциллограф	1
87	Прибор для демонстрации волновых явлений	1
88	Прибор для демонстрации спектров магнитного поля тока	1
89	Прибор для демонстрации фотоэффекта	1
90	Прибор для изучения законов геометрической оптике	1
91	Сетка Кольбе	1
92	Сосуды сообщающиеся	1
93	Комплект компьютерных измерительных приборов (12 датчиков)	1
94	Комплект химической посуды	1
95	Модель небесной сферы	1
96	Модель солнечной системы	1
97	Набор по дифракции, интеграции и поляризации света	1
98	Прибор для демонстрации вращения рамки магнитном поле	1
99	Теплоприемник	1
100	Трубки капиллярные	1
101	Трубка с двумя электродами	1
102	Микроскоп	1
103	Метроном электронный	1
104	Комплект соединительных проводов	15
105	Прибор для демонстрации свободного падения тел	1

106	Демонстрационный комплект по электростатике	1
107	Комплект приборов по кинематике и динамике	1
108	Набор резисторов для практикума	15

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

Для обеспечения обучающихся первичной медицинской помощью функционирует медицинский пункт. Государственному учреждению «Общеобразовательная школа села Константиновка» выдана медицинская лицензия №16005753 от 05.04.2016 года на занятие медицинской деятельностью.

Лицензия неотчуждаемая, класс 1. Лицензиар Управление здравоохранения Акмолинской области. Акимат Акмолинской области. Обучающимся оказывается амбулаторно-поликлиническая помощь по специальностям

-Первичная медико-санитарная помощь;

-Доврачебная.

Медицинский кабинет расположен на 2 этаже, площадью 15,5 кв.м. Внутренняя отделка помещений соответствует требованиям, допускающим проведение генеральной уборки и дезинфекции: стены окрашены, пол бетонный, покрыт линолеумом. В качестве искусственного освещения применяются лампы накаливания, оснащенные защитными плафонами. Также есть естественное освещение за счет окон.

В коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа села Константиновка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» ежедневно медицинской сестрой проводится утренняя фильтрация детей и всех сотрудников. В случае выявления признаков заболевания сотрудники не допускаются к работе. При выявлении симптомов дети в месте с родителями направляются домой. В школе достаточный запас дезинфицирующих средств (дезинфицирующие коврики, санитайзеры).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет квалифицированный сотрудник-медицинская сестра общей практики Коржова Виктория Сергеевна. Образование – ГКП «Медицинский колледж г.Астана» специальность – «Медицинская сестра», диплом ТКБ №0607042 от 30.06.2014г, общий стаж работы 9 лет.

В медицинском кабинете имеются:

№	Наименование	Кол-во штук
1.	Письменный стол	1
2.	Стулья	2
3.	Кушетка	1
4.	Шкаф канцелярский	1
5.	Шкаф медицинский	1
6.	Ширма	1
7.	Медицинский столик со стеклянной крышкой	2
8.	Бактерицидная лампа	5
9.	Весы медицинские	1
10.	Ростомер	1
11.	Умывальник	1
12.	Ведро с педальной крышкой	1
13.	Шины для иммобилизации	3

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

В 2023-2024 году на баланс школы поступили оборудованные шкафы для индивидуального использования для уч-ся начальных классов (64 шт.). В школе есть гардероб для обучающихся и для педагогов.

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

Школа построена в 1966 году и условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями нет, нет в том числе подъездных путей, средств информационно-навигационной поддержки, оснащения лестниц пандусами или подъемными устройствами, лестниц и пандусов поручнями. Силами педагогов школы окрашены двери и лестницы контрастной краской, на крыльце имеется пандус.

Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

Оснащенность коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа села Константиновка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» оборудованием и мебелью в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70 составила – 33%, соответствует «2» баллам.

(Копии накладных на оборудование и мебель, основных средств приложены.)

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

В школе имеется буфет-столовая, столовая приспособленная. В состав помещений столовой входят кухня и складское помещение. В столовой соблюдается принцип зонирования при приготовлении пищи. Размещение технологического, холодильного оборудования осуществляется с учетом по точности приготовления пищи. Технологическое, холодильное оборудование, кухонная обеденная и столовая посуда, разделочный инвентарь в достаточном количестве. К моечным ваннам проведено централизованное водоснабжение, местная канализация. В обеденном зале (совмещен с актовым залом) имеются 7 столов, 70 стульев. Медицинская аптечка укомплектована.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №49 от 06.05.2009 года о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам №2.01.015.03 выдано начальником УГСЭН по Аршалынскому району.

РГУ «Аршалынское районное Управление санитарно-эпидемиологического контроля Департамента санитарно-эпидемиологического контроля Акмолинской области Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения РК» провел проверку «Общеобразовательная школа села Константиновка», нарушения не выявлены, акт о результатах проверки №64 от 14.10.2022 года.

Столовая «Общеобразовательная школа села Константиновка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» находится в аренде КХ «Турлубеков Е.Б.», договор по организации горячего питания обучающихся Договор №146 от 27.02.2023 года (заказчик – ГУ «отдел образования по Аршалынскому району»; исполнитель – КХ «Турлубеков Е.Б.»)

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Константиновка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» в 2022-2023 учебном году обеспечивает бесплатным горячим питанием 73 обучающихся, в том числе из малообеспеченных семей – 10 детей и обучающихся 1-4 классов – 63 ребенка

Школьная столовая площадью 24,8 кв.м. расположена на 1 этаже. В столовой имеются 4 стола и 2 стула. В столовой есть следующее оборудование и посуда:

№	Наименование	Количество, шт.
1.	Холодильник	1
2.	Электрплита 4-х комфорн.	2
4.	Микроволновка	1
5.	Кастрюля 30л	1
6.	Казан 15л	1

7.	Кастрюля алюмин.8л	1
8.	Кастрюля алюмин.10л	3
9.	Тарелкина1 блюд	70
10.	Тарелкина2 блюд	70
11.	Вилки	60
12.	Ложки	60
13.	Ст.ложки	70
14.	Чайникэлектр.2л	1
15.	Кастрюля эмаль.40л	2
16.	Кружки	100
17.	Стаканы	10
18.	Доскидлянарезки	8
19.	Ножи	5
20.	Поднос	4
22.	Мискипластмассоваянабор	1 набор
23.	Ведропластмасса10 лдляводы	1
24.	Сковородки28 дм	2
25.	Корзиныдлямусора50л	2
26.	Салфетницы	1
27.	Хлебница	0
28.	Сушилкидляпосуды	2
29.	Сушилкидлястол.приборов	0
30.	Сахарница	2
31.	Заварник	0
32.	Кастрюля алюмин.15л	0
33.	Стол	4
34.	Стуля	2
35.	Аристон	1
36.	мойка	3
37.	Раковина	1
38.	Сушилкадлярук	0
39.	Ковш	1
40.	Поварёшки	3
41.	Шипцы	1
42.	Картофелемялка	0
43.	Сито	1
44.	Шумовка	1
45.	Большаяложка	2
46.	Раздаточныйстол	1

VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Библиотека расположена в здании школы в отдельном кабинете на втором этаже, площадь 30 кв. м. Организует работу библиотеки один работник, Хутиева Светлана Владимировна, образование средне-специальное, общий стаж работы 33 года, стаж библиотечной работы в данной школе 4 года. В течение 2023-2024

учебного года школьная библиотека работала по утверждённому плану. Работа проводилась с учётом разделов школьного плана.

Основные показатели работы библиотеки:

Количество читателей: 152 человека

Количество читателей среди учащихся: 119 человека

Объем библиотечного фонда - 9644 экземпляров

Фонд учебников - 3842 экземпляров

(Сведения о поступлении учебников и художественной литературы. Приложение 12)

Работа с библиотечным фондом - изучен состав фондов и анализ их использования; - проведена работа с перечнем учебников на 2023-2024 г. - подготовлен перечень учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, сформирован общешкольный заказ на учебники и учебные пособия на 2024-2025 учебный год; - по комплектованию фонда: Оформлена подписка на периодические издания на 1 полугодие и 2 полугодие 2023-2024 г. г. Периодические издания получает школа мало: - газету «Литер», «Білімді Ел»
Работа с фондом художественной и учебной литературы: Поступило за период с 2022 по 2024 г-168 экземпляров художественной литературы, 215 учебников.

Фонд учебников расположен в школьном архиве. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников. Для учащихся 2 класса были получены новые учебники. Заказаны учебники для учащихся 3 класса.

Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенным к сети интернет

В школе есть один компьютерный класс, расположен на 2 этаже. В школе функционирует 1 компьютерный кабинет. Компьютерная техника включает: ноутбук-6., планшет-5, компьютеры-9 шт., мультимедийные комплекты-2 шт, проекторы -2 шт.

Доступ к сети Интернет в коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа села Константиновка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» обеспечивается в рамках договора №165 от 27.01.2023 года между ГУ «Отдел образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» и АО «Транстелеком», на основании Закона РК от 04.12.2015 года «О государственных закупках».

В школе есть 1 точки доступа к сети Интернет, скорость интернета 15-20 Мбит/с (согласно Договору - 20 Мбит/с, Транстелеком) и Старлинк, скорость которого соответствует заявленной -150Мбит/с.

Соотношение «Компьютер-ученик» составляет -1:6.

VII. Оценка знаний обучающихся Критерии к уровню подготовки обучающихся
Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с ТУПОП и требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования

Целью итоговой аттестации является определение степени освоения обучающимися объема учебной программы по предмету в соответствии с государственным общеобязательным стандартом основного и общего среднего образования.

Итоговая аттестация проводится согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего

образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, После среднего образования» от 18 марта 2008 года №125, а также в соответствии с Инструкцией по организации и проведению итоговой аттестации.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

1) Уровень подготовки учащихся по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствует типовым учебным программам и требованиям ГОСО *(прилагаются копии протоколов итоговой аттестации)*

Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями, базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межнационального общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся. Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: "Язык и литература", "Математика и информатика", "Естествознание", "Человек и общество", «Технология и искусство», "Физическая культура". Ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания основного среднего образования. В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета. Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения. В блоке рабочей программы « Требования к уровню подготовки обучающихся» отражены требования по рубрикам» «Знать/понимать», «Уметь». «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

- Требования к уровню усвоения учебного материала должны быть ниже требований, сформулированных в государственных стандартах образования;

- Они должны быть распределены по классам, а не охватывать в целом всю ступень обучения;

- Требования к уровню подготовки учащихся прописаны в программах и стандартах. Если учитель составляет программу по курсу, то требования к уровню подготовки учащихся должны быть прописаны по каждому году обучения;

- При использовании в работе авторской программы без изменения ее содержания, в пояснительной записке указывается, на основе какой программы осуществляется деятельность, а поурочное планирование может быть приложено в виде ксерокопии с уточнением даты проведения урока.

Итоговая, промежуточная аттестация. Все учащиеся 5-11 классов допущены к промежуточной, итоговой, государственной аттестации.

Приказом директора КГУ «Общеобразовательная школа села Константиновка»

№ 40/1-Б от 2 мая 2024 года «Об утверждении сроков завершения 2023-2024 учебного года и проведения итоговой аттестации, обучающихся в КГУ «Общеобразовательная школа села Константиновка» утверждены сроки

завершения учебных занятий – 31 мая 2023 года и определены сроки переводных, итоговых выпускных экзаменов для обучающихся.

В 2023-2024 учебном году проходила промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах. В соответствии с приказом по КГУ «ОШ села Константиновка» определены сроки переводных экзаменов по казахскому языку и литературе.

В 5 классе-27 мая

В 6 классе-30 мая

В 7 классе -30 мая

В 8 классе-28 мая

В 10 классе-27 мая

Результаты следующие:

класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Качество знаний
5	12	5	4	3	75%
6	12	4	7	1	92%
7	8	3	4	1	88%
8	9	2	6	1	89%
10	2	1	-	1	50%

В 9 классе обучалось 9 учащихся. Утверждены следующие сроки проведения итоговой аттестации:

для обучающихся 9 классов с соблюдением санитарных требований:

- 1) Письменный экзамен по русскому языку (язык обучения) в форме эссе – 29 июня 2024 года;
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 03 июня 2024 года;
- 3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения – 06 июня 2024 года;
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору (биология, география, русская литература),

Результаты по русскому языку: количество выпускников, принявших участие, составило -9 учащихся. 5 учеников сдали экзамен на оценку «5», 3 - на оценку «4», 1 - на оценку «3». Средний балл по процентному показателю качества знаний по русскому языку составил 89 %.

Результаты по алгебре: количество выпускников, принявших участие, составило - 9 учащихся. 3 ученика сдали экзамен на оценку «5», 3 - на оценку «4», 3 - на оценку «3». Средний балл качества знаний по алгебре в процентах составил 67 %.

Результаты по казахскому языку и литературе: количество выпускников, принявших участие, составило 9 учащихся. 6 учеников сдали экзамен на оценку «5», 2 - на оценку «4». 1-«3» Процент качества знаний по казахскому языку и литературе составил 89 %.

Предметы по выбору: география, русская литература, биология. Количество выпускников, принявших участие в сдаче экзамена по географии, составило 6

учеников, 1 ученик сдал экзамен на оценку «5», 2 - на оценку «4», 3 – на оценку «3». Процент качества знаний по географии составил 50%.

Количество выпускников, принявших участие в экзамене по русской литературе, -2 ученика, 1 ученик сдал экзамен на оценку «5», 1 - на оценку «4». Процент качества знаний по русской литературе составил 100%. Количество выпускников, принявших участие в экзамене по биологии, -1 ученик, сдал экзамен на оценку «4», Процент качества знаний по биологии составил 100%.

В 11 классе обучалось 4 учащихся. Утверждены следующие сроки проведения итоговой аттестации: для обучающихся 11 классов с соблюдением санитарных требований:

1) письменный экзамен по русскому языку (язык обучения) – 28 мая 2024 года;

2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре и началам анализа) – 31 мая 2024 года;

3) устный экзамен по истории Казахстана - 4 июня 2024 года

4) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения – 07 июня 2024 года;

5) письменный экзамен по предмету по выбору (биология, география, информатика) - 11 июня 2024 года

Результаты по русскому языку: количество выпускников, принявших участие, составило - 4 учащихся. 3 ученика сдали экзамен на оценку «5», 1 - на оценку «4». Средний балл по процентному показателю качества знаний по русскому языку составил 100 %.

Результаты по алгебре: количество выпускников, принявших участие, составило - 4 учащихся. 1 ученик сдали экзамен на оценку «5», 2 - на оценку «4», 1 - на оценку «3». Средний балл качества знаний по алгебре в процентах составил 75 %.

Результаты по истории Казахстана: количество выпускников, принявших участие, составило 4 учащихся. 3 ученика получили оценку «4». 1 ученик - оценку «3». Процент качества знаний по казахскому языку и литературе составил 75 %.

Результаты по казахскому языку и литературе: количество выпускников, принявших участие, составило 4 учащихся. 3 ученика сдали экзамен на оценку «5», 1 - на оценку «4». Процент качества знаний по казахскому языку и литературе составил 100 %.

Предметы по выбору: география, биология, информатика. Количество выпускников, принявших участие в сдаче экзамена по географии, составило 1 ученик, оценка - «3». Процент качества знаний по географии составил 0%.

Количество выпускников, принявших участие в экзамене по биологии, -1 ученик, сдал экзамен на оценку «3». Процент качества знаний составил 0%. Количество выпускников, принявших участие в сдаче экзамена по информатике, -2 ученика, оценку «5» получил один ученик, «4» - 1 ученик. Процент качества знаний по информатике составил 100%.

«Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Константинів ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
БҰҒЫРҒ

Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа села Константиновка отдела образования по Аршалыскому району управления образования Акмолинской области»
ПРИКАЗ

15 мая 2023 г. № 32-Б

Об утверждении сроков завершения 2022 – 2023 учебного года и проведения итоговой аттестации

На основании приказа Министра просвещения РК от 10 апреля 2023г №88 в соответствии с подпунктом 14, статьи 5 Закона РК «Об образовании» ГУ «Отдел образования по Аршалыскому району управления образования Акмолинской области», № 131-Б от 18 апреля 2023 года, в целях организованного завершения 2022 – 2023 учебного года.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учебные занятия 1-11 классов завершить 31 мая 2023 года;
2. Провести итоговые выпускные экзамены обучающихся 9 класса за курс основной средней школы со 2 июня по 13 июня 2023 года.
3. Утвердить сроки проведения итоговой аттестации для обучающихся 9 классов:
 - письменный экзамен по русскому языку (эссе) – 2 июня 2023 года;
 - письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебра) – 6 июня 2023 года;
 - письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 9 июня 2023 года;
 - письменный экзамен по предмету по выбору (география, русская литература) – 13 июня 2023 года;
4. Обеспечить завершение 2022-2023 учебного года в соответствии с требованиями настоящего приказа, приказа Министерства образования и науки РК от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов РК под №5191) на зам. директора по УВР Коробкиной О.В.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Директор школы:

В. В. В.

Кочкина. Л.К.

С приказом ознакомлена: *О. В. К.* Коробкина О.В.

(Протоколы экзаменов прилагаются в приложении к разделу «Оценка знаний обучающихся»)

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

Оценивание учебных достижений обучающихся КГУ «Общеобразовательная школа села Константиновка отдела образования по Аршалыскому району управления образования Акмолинской области» регламентировалось следующим и приказами:

– Приказ № 125 от 18 марта 2008 года Министерства образования и культуры Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной и итоговой государственной аттестации» (ред. от авг. 28, 2020);

– Инструкция по критериальному оцениванию и подготовке документов для поступления в общеобразовательную школу в рамках обновления содержания образования;

– Руководство по критериальному оцениванию учителей начальных классов;

По результатам СОР, СОЧ каждым предметником составляется анализ согласно

В 2023-2023 учебном году педагог и проводят оценивание в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими материалами, разработанными в помощь учителям, родителям и обучающимся:

– «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

– Инструкция по процедурам критериального оценивания и документированию для средней школы в рамках обновления содержания образования;

– Руководство по критериальному оцениванию для учителей начальной школы;

- Руководство по критериальному оцениванию для учителей основной и общей средней школы: учебно-методическое пособие;
- Сборники заданий по формативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков;
- Сборники заданий по суммативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков;
- Методические рекомендации по суммативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков.

Педагогами на каждом уроке используется формативное оценивание в целях своевременной поддержки обучающихся, прогресса в обучении, мотивирования детей к обучению, выявления пробелов в знаниях и демонстрации их учебных достижений.

Обязательным элементом урока является обратная связь, которая позволяет корректировать действия педагога, направленные на поддержку обучающегося, и совершенствовать образовательный процесс.

Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

Коррекция нарушений развития и социальной адаптации осуществлялась психологом.

(Аналитический отчет психолога прилагается в разделе «Учебно-методическая работа»)

Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями ГОСО. (прилагаются ведомости оценок качества ЗУН обучающихся)

Средний общий балл успеваемости 4 класса в **2023-2024 учебном году**: 3,98

Качество общего образования по предметам %: 82,77

Общий СОУ по предметам %: 65,03

Общая успеваемость класса %: 100

Качество общего образования класса %: 57,89

№	Естествознание	Английский язык	Казахский язык	Литературное чтение	Математика	Познание мира	Русский язык
Средний балл по предмету	3,8 9	4,0 5	3,8 9	3,95	3,9 5	4,1 6	4
Качество образования по предмету %	68, 42	68, 42	73, 68	78,9 5	63, 16	84, 21	73? 6 8
Средний уровень по предмету%	62, 74	68, 42	62, 32	63,7 9	65, 05	70, 95	66,1 1

Средний общий балл успеваемости 9 класса в **2022-2023 учебном году**: 4,17

Качество общего образования по предметам %: 82,64

Общий СОУ по предметам %: 70,64

Общая успеваемость класса %: 100

Качество общего образования класса %: 55,56

№	Алгебра	Биология	Всемирная история	География	Геометрия	Английский язык	Информатика	История	Казахский язык и литература	Основы права	Русская	Русский язык	Физика	Химия
Средний балл по предмету	3,9	4,1	4	4,2	4	4	4,7	4	4,4	4,1	4,6	4,3	3,9	4,1
Качество образования по предмету %	56	78	78	89	67	78	100	78	89	100	89	89	67	78
Средний уровень по предмету %	63,56	69,78	65,78	72,89	66,67	65,78	88	57,8	80,89	68,89	88	76,89	62,67	69,78

Средний общий балл успеваемости 11 класса в 2023-2024 учебном году: 4,20

Качество общего образования по предметам%: 92,19

Общий СОУ по предметам%: 70,81

Общая успеваемость класса%: 100

Качество общего образования класса%: 75

№	Алгебра	Биология	Всемирная история	География	Геометрия	Английский язык	Информатика	История Казахстана	Казахский язык	Основы права	Русская литература	Русский язык	Физика	Химия		
Средний балл по предмету	4	3,75	4,25	4,5	3,75	4,25	4,5	3,75	4,5	-	4,75	4,25	4,75	3,75	-	4
Качество образования по предмету %	75	75	100	100	75	100	100	75	100	100	100	100	100	75	100	
Средний уровень по предмету %	66	75	73	82	77	73	82	77	82	64	91	73	91	77	64	

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы	Факт	Балл
-------	---------------------	------------	-------	------	------

1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	95 - 99 %	4	95%	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5	100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5	100%	5
4	Доля педагогов высшей и первой категории педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более30%	5	50%	5
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №30721)	Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более35%	4	33%	4
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных Правовых актов под №13272)	80 -94 %	3	80%	3

7	Создание условий (пантус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года №6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №26513)	Менее 80%	2	30%	2
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года №44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации и нормативных правовых актов под №13070), от 22 мая 2020 года №216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №20708)	100%	5	100%	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100%	5	100%	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	по итогам учебного года	4	66%	4
11	Анализ результатов опроса обучающихся	От 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5		
12	Анализ результатов опроса педагогов	От 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5		

13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	От 80 % до 100 % респонденты в удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5		
ИТОГО				76%	42

Недостатки и замечания, пути их решения:

- 1) Низкая материально – техническая база
Пути решения: Подача заявок на приобретение новой мебели, классов новой модификации
- 2) Отсутствие капитального ремонта здания школы
Пути решения: Проектно-сметная документация на проведение капитального ремонта школы находится в разработке.

Выводы и предложения:

1. Проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса за 2023-2024 учебный год;
2. Вся деятельность школы была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов;
3. Организация учебно-воспитательного процесса КГУ «Общеобразовательная школа села Константиновка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» соответствует требованиям ГОСО.
4. Наблюдаются положительные результаты учащихся в различных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне района, области, республики из года в год;
5. Принять материалы самооценки организации образования. (Приложение 4)

Перспективы развития школы:

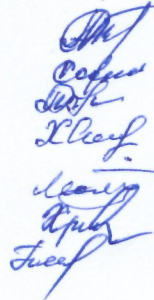
- создать новую модель подготовки учащихся и воспитанников к олимпиадам и конкурсам различного уровня. Непрерывно готовить уч-ся и воспитанников к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- создать необходимые условия для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования;
- способствовать систематическому прохождению учителями курсов повышения профессиональной квалификации;
- активизировать работу учителей по повышению качества знаний уч-ся через использование разнообразных инновационных методов, приемов и форм в учебно-воспитательном процессе;
- работать над увеличением процента учителей и воспитателей первой и высшей категории, педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов.
- разнообразить методы и формы проведения мероприятий с применением инновационных форм работы с новым составом Школьного Парламента.
- создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов

здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ООП

Председатель:

Члены комиссии:

Секретарь:



Тыра Л.А., директор школы
Коробкина О.В., зам.директора по УВР
Гричуха Т.Б., зам.директора по ВР
Хутиева С.В., библиотекарь
Молчанова М.В., председатель профсоюза школы
Храмова Т.И., учитель географии
Перепечай А.В., учитель биологии