

Утверждаю

И.о. директора КГУ
«Общественная
школа села

Константиновка отдела

образования по

Аршальскому району

управления образования

Акмолинской области»

 Нурумова Г.Б.

« 01 » сентября 2023 год

План работы педагога-психолога на 2023 -2024 учебный год

Цель деятельности: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Основные задачи:

Осуществление психолого-педагогического анализа ситуации развития обучающихся в процессе обучения, выявления основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения в условиях школьного взаимодействия.

Содействие созданию безопасной среды для педагогической деятельности коллектива.

Содействие развитию способностей и формированию у обучающихся навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором профессионального маршрута, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, детско-родительских отношениях, отношениях с педагогами.

Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся посредством внедрения в практику научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения.

Осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку.

№ п/п	Мероприятие	Направление деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Форма отчетности	Ответственные лица	Отметка об исполнении
1	Анализ социального паспорта классов	Диагностика: выявление детей с ООП, Профилактика: дезадаптации, десоциализации, жестокого обращения и насилия в семье Орг-мет: составление предварительного списка детей с ООП	учащиеся, родители 1-11 кл.	август	список детей с ООП	Психолог Палагута Т.И.	
2	Встреча с классными руководителями.	Диагностика: раннее выявление детей с ООП. Сбор запросов от классных руководителей. Профилактика: девиантного поведения, детей с риском жестокого обращения и буллинга. Просвещение: информирование о содержании работы на год. Орг-мет: предварительное анкетирование классных руководителей. Анализ анкетирования. Корректировка перспективного плана с учётом запросов кл.рук.	Класс.руков. 1-11 кл.	август, сентябрь	журнал обращений	Психолог Палагута Т.И.	
3	Родительские встречи	Диагностика: выявление опасных родителей в отношении работы СПС. Сбор запросов от родителей. Профилактика: минимизирование родителей, отказавшихся на психолого-педагогическое сопровождение. Коррекция: снижение тревожности родителей, связанных с опасениями Просвещение: информирование о содержании деятельности психологической службы на учебный год. Орг-мет: сбор разрешений родителей на сопровождение. Корректировка плана с учётом запросов родителей.	родители 1-11 кл.	сентябрь, октябрь	протокол, формы информированного согласия	Психолог Палагута Т.И.	

4	<p>Адаптация учащихся 1 классов (посещение уроков, наблюдение, беседы с учителями, тесты готовности к школе, психол.тесты)</p>	<p>Диагностика: выявление уровня школьной зрелости, уровня учебной мотивации, самооценки, школьной тревожности, выявление детей с ООП («Ориентировочный тест школьной зрелости» А.Керн-Я.Йирасека, «Лесенка», «Краски», «Что мне нравится в школе») Профилактика: нарушений ЭВС, дезадаптации, дезсоциализации, трудностей в обучении. Орг-мет: анализ диагностических данных, составление рекомендаций и отчёта</p>	<p>учащиеся 1 кл.</p>	<p>сентябрь-ноябрь</p>	<p>Справка по адаптации</p>	<p>Педагог-психолог</p>
5	<p>Адаптация учащихся 5 классов (посещение уроков, наблюдение, беседы с учителями, психол.тесты)</p>	<p>Диагностика: изучение мотивации «Лускановой», самооценки «Лесенка», тревожности «Айзенк», межличностных отношений «Социометрия Морено». Выявление детей с ООП Профилактика: профилактика нарушений ЭВС, дезадаптации, дезсоциализации, трудностей в обучении. Орг-мет: анализ диагностических данных, составление рекомендаций и отчёта</p>	<p>учащиеся 5 кл.</p>	<p>сентябрь-ноябрь</p>	<p>Справка по адаптации</p>	<p>Педагог-психолог</p>
6	<p>адаптация учащихся 10 классов (посещение уроков, наблюдение, беседы с учителями, тесты)</p>	<p>Диагностика: эффективность преемственности, изучение мотивации, адекватности выбора профиля, самооценки, межличностных отношений. (Скрининг школьной мотивации (Н.Г. Лусканова,социометрия Дж Морено, Дж.Брунер «Мышление и креативность», семейная социодиаграмма) Профилактика: нарушений ЭВС, дезадаптации, дезсоциализации, трудностей в обучении. Орг-мет: анализ диагностических данных, составление рекомендаций и отчёта</p>	<p>учащиеся 10 кл.</p>	<p>сентябрь - ноябрь</p>	<p>Справка по адаптации</p>	<p>Педагог-психолог</p>

7	Тренинг знакомства и взаимодействия "В первый раз в пятый класс"	<p>Диагностика: выявление тревожных подростков, сбор запросов от подростков.</p> <p>Профилактика: школьной тревожности, профилактика девиантного поведения, профилактика ученических конфликтов, буллинга, насилия в школьной среде.</p> <p>Орг-мет: разработка тренинга</p>	учащиеся 5, кл.	сентябрь - октябрь	план тренинга	Педагог-психолог	
8	Освещение вопроса "Организация работы по профилактике аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних".	<p>Профилактика: девиантного поведения несовершеннолетних, насилия в школьной среде.</p> <p>Просвещение: информирование о содержании работы в данном направлении.</p> <p>Орг-мет: организация взаимодействия со всеми службами школы в вопросах профилактики</p>	педагоги	ноябрь	протокол	Психолог	
9	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по вопросам адаптации детей	<p>Профилактика: дезадаптации, девиантного поведения, трудностей в обучении</p> <p>Просвещение: повышение уровня психологической компетентности родителей в вопросах организации режима дня, детско-родительских отношений (памятки, буклеты на сайте и по соц. сетям)</p>	родители 1,5, кл.; педагоги	сентябрь – ноябрь (по запросу)	журнал консультаций	Педагог-психолог	
10	Тренинг целеполагания "Я выпускник"	<p>Диагностика: выявление тревожных подростков, сбор запросов от выпускников</p> <p>Профилактика: школьной тревожности, девиантного поведения</p> <p>Развитие: коммуникативных навыков, рефлексивных навыков, повышение мотивации к саморазвитию.</p> <p>Орг-мет: разработка тренинга</p>	учащиеся 11 кл.	декабрь	план тренинга	Педагог-психолог	
11	Организация оптимального режима дня школьника в период адаптации	<p>Профилактика: дезадаптации</p> <p>Просвещение: пропаганда ЗОЖ, здоровых детско-родительских отношений</p> <p>Орг-мет: подготовка материала для публикации</p>	родители 1, 2 кл.	сентябрь	размещение на сайте школы, рассылка в соцсетях	Педагог-психолог	

12	Акция "Всемирный День психического здоровья".	Профилактика: девиантного поведения, нарушений психического здоровья Просвещение: повышение осведомлённости в вопросах охраны психического здоровья. Диагностика: выявление тенденций в развитии мотивационной сферы (тест Лусканова). Профилактика: дезадаптации, девиантного поведения. Орг-мет: подготовка диагностического материала с учётом возраста. Анализ диагностических данных.	учащиеся, родители, педагоги (по обращениям)	10 октября	Размещение в инстаграмм, на сайте. Журнал консультаций	Педагог-психолог
13	Изучение учебной мотивации.	Диагностика: выявление тенденций в развитии мотивационной сферы (тест Лусканова). Профилактика: дезадаптации, девиантного поведения. Орг-мет: подготовка диагностического материала с учётом возраста. Анализ диагностических данных.	учащиеся 1-9 кл.	октябрь, апрель	аналитическая справка	Психолог
14	Классный час "Береги здоровье смолоду"	Профилактика: нарушений здоровья Развитие: навыков здорового образа жизни, расширение арсенала здоровых привычек. Просвещение: пропаганда привычек здорового образа жизни.	учащиеся 2 - 3 кл.	ноябрь	Разработка классного часа	Педагог-психолог
15	Изучение особенностей межличностного общения в классах.	Диагностика: выявление фактов буллинга. Определение уровня комфортности обучающихся. Профилактика: буллинга, межличностных конфликтов. Орг-мет: подбор методик в соответствии с возрастом, анализ полученных данных	учащиеся 5-6 кл.	Декабрь	Аналитические справки по классам	Педагог-психолог
16	Индивидуальное консультирование классных руководителей по результатам изучения межличностных отношений	Консультирование. Профилактика: буллинг, межличностные конфликты. Коррекция трудностей в общении. Развитие классных коллективов.	Класс.руков. 5-6 кл.	Декабрь	рекомендации по результатам диагностики	Педагог-психолог
17	Классный час "Правильное питание и здоровье"	Профилактика аддиктивного поведения Развитие осознанности в поведении Просвещение: способах укрепления физического здоровья	Учащиеся 1-2 кл	декабрь	Разработка классного часа	Педагог-психолог

18	Освещение результатов изучения мотивации учащихся и выявленных тенденций в развитии мотивации.	Профилактика трудностей в обучении, девиантного поведения. Просвещение: разъяснение тенденций в развитии мотивации, способов повышения мотивации. Орг-мет: подготовка справки	педагоги	ноябрь	Справка	Психолог
19	Беседа "Противодействие эффекту заражения рекламой"	Профилактика аддиктивного поведения. Развитие навыков критического мышления, рефлексии. Просвещение: способы осознанного отказа от вредных привычек	учащиеся 8 кл.	ноябрь	Разработка беседы. Презентация	Педагог-психолог
20	Беседа о безопасном поведении	Профилактика насилия, действий, направленных против половой неприкосновенности. Развитие социальных навыков (распознавание опасности, умения сказать "Нет!" и др.)	учащиеся 4 кл.	ноябрь	Разработка беседы.	Педагог-психолог
21	Диагностика тревожности	Диагностика: выявление уровня школьной тревожности Айзенк. Профилактика трудностей обучения, девиантного поведения. Орг-мет: анализ диагностических данных, подготовка аналитической справки	учащиеся 8-9 кл.	январь	аналитическая справка	Педагог-психолог
22	Изучение особенностей межличностного общения в классах.	Диагностика: выявление фактов буллинга Социометрия Морено. Определение уровня комфортности обучающихся. Профилактика: буллинг, межличностные конфликты. Орг-мет: Подбор методик с учётом возраста, анализ полученных данных.	учащиеся 7-8 кл.	ноябрь	аналитические справки по классам	Психолог
23	Участие в педагогическом консилиуме по преемственности	Диагностика: выявление детей с ООП. Профилактика дезадаптации. Орг-мет: организация психол.-педаг. помощи детям с признаками дезадаптации	педагоги 4,5 кл.	декабрь	протокол	Педагог-психолог

24	Индивидуальное консультирование классных руководителей по результатам изучения межличностных отношений	Профилактика буллинга. Коррекция трудностей в общении. Развитие классных коллективов. Просвещение: способы развития классных коллективов.	Класс.руков. 7-8 кл.	декабрь	рекомендации по результатам диагностики	Психолог
25	Классный час "Вредные привычки и их влияние на здоровье"	Профилактика аддиктивного поведения Развитие осознанности в поведении Просвещение: способах укрепления физического здоровья	учащиеся 7-8 кл.	январь	Разработка классного часа	Психолог
26	Тренинги мотивация обучения	Профилактика жестокого обращения, насилия, действий, направленных против половой неприкосновенности. Развитие социальных навыков	учащиеся 5,6 кл.	декабрь-январь	разработка тренинга	Психолог
27	Анкетирование "Стратегия поведения в трудной жизненной ситуации"	Профилактика девиантного поведения, конфликтов ученик-родитель, ученик-ученик, ученик-учитель. Орг-мет: анализ диагностических данных, составление материала для беседы на основе данных. Организация и осуществление своевременной помощи детям.	учащиеся 5-6 кл.	январь	протокол результатов анкетирования	Психолог
28	Классный час "Психологическое благополучие, как основа здорового человека"	Профилактика аддиктивного поведения Развитие осознанности в поведении Просвещение: способах укрепления психического и физического здоровья	учащиеся 7 кл.	январь	Разработка классного часа	Психолог

29	Профориентационная диагностика	<p>Диагностика: изучение профильной направленности обучающихся. (Диагностика классификации профессий ДДО Климова, опросник для выявления мотивов профессионального выбора, диагностика нахождение интересов и склонностей к опр. деятельности, «Карта интересов» Голомштока модификация Резпкиной Г.В., опросник Дж. Холланда.) Профиллактика десоциализации</p> <p>Развитие осознанности в профессиональном самоопределении.</p> <p>Орг-мет: Подбор методик для диагностики; анализ полученных данных, составление аналитической справки.</p>	<p>учащиеся 9,11 кл.</p>	январь	аналитическая справка	Педагог-психолог
30	Мероприятия по профориентации учащихся	<p>Профиллактика десоциализации.</p> <p>Развитие навыков критического мышления, повышение осознанности в поведении.</p> <p>Просвещение: информирование о способах профессионального самоопределения</p>	<p>учащиеся 5 - 8 кл.</p>	<p>февраль, март, апрель</p>	<p>разработки</p>	<p>Педагог-психолог</p>
31	Родительское собрание "Современные подходы к профессиональному самоопределению подростка"	<p>Профиллактика дезадаптации, десоциализации.</p> <p>Развитие навыка психологической поддержки подростков в период самоопределения</p>	<p>родители 9, кл.</p>	<p>февраль - март</p>	<p>протокол</p>	<p>Психолог</p>
32	Диагностика готовности к сдаче итоговой аттестации	<p>Выявление уровня психологической готовности и причин неготовности к сдаче итоговой аттестации</p> <p>Своевременное оказание помощи выпускникам, профиллактика девиантного поведения.</p> <p>Орг-мет: информационное обеспечение консультации для родителей и педагогов</p>	<p>учащиеся 9,11 кл.</p>	<p>февраль</p>	<p>аналитическая справка</p>	<p>Педагог-психолог</p>

33	Беседа "Реклама и моё здоровье"	Профилактика вейпинга, аддиктивного поведения. Развитие критического мышления, навыков отказа. Просвещение: повышение осознанности поведения	учащиеся 11 кл.	март	материал беседы	Педагог-психолог
34	Тренинг готовности к итоговой аттестации	выявление тревожных подростков. профилактика тревожности, девиантного поведения, нарушений психического здоровья. коррекция тревожности, развитие навыков стрессоустойчивости. повышение осведомлённости о способах самоподдержки в период подготовки и сдачи итоговой аттестации	учащиеся 9-кл.	март, апрель, май	разработки тренингов	Психолог
35	Изучение готовности к обучению в среднем звене	Диагностика: выявление уровня мотивации, уровня развития компонентов учебной деятельности, внимания, памяти, мышления, уровня саморегуляции. Тест Замбиявичене. Профилактика дезадаптации, тревожности, трудностей в обучении. Консультирование: информационное обеспечение для развивающей работы педагогов. Орг-мет: подготовка диагностического материала, критериев оценки готовности; анализ диагн.данных; подготовка рекомендаций для учителей	учащиеся, родители, педагоги 4, будущих 5 кл.	апрель	аналитическая справка	Психолог.
36	Родительское собрание "Готовность к переходу в среднее звено"	Профилактика: профилактика дезадаптации, школьных конфликтов. Просвещение: повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах мотивационного и познавательного развития детей. Орг-мет: подготовка материала	родители 4 кл.	май-июнь	протокол	Психолог
37	Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам и обращениям	Профилактика девиантного поведения, десоциализации, проблем обучения и воспитания, школьных конфликтов. Развитие социальных навыков, гармонизация детско-родительских отношений, преодоление трудностей в обучении обращения помощи в	учащиеся, родители, педагоги 1 -11 кл.	сентябрь - май	журнал консультаций	Педагог-психолог

		разрешении конфликтов Просвещение: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, учащихся, педагогов	учащиеся (по списку)			
38	Коррекционные занятия по решению СППС, заключениям ПМПК, запросам родителей и педагогов	Профилактика девиантного поведения, трудностей в обучении. Коррекция девиантного поведения, развитие социальных навыков, развитие познавательных процессов, преодоление трудностей в обучении. Орг-мет: составление и утверждение списка детей с ООП, составление и реализация индивидуальных коррекционно-развивающих планов	учащиеся (по списку)	сентябрь - май	Педагог-психолог	список детей с ООП, индивидуальные планы
39	анализ деятельности за учебный год	Диагностика: выявление тенденций в развитии психологической службы, проблем в профессиональной деятельности. Профилактика проблем развития и обучения детей. Развитие аналитических навыков, критического мышления. Орг-мет: информационное обеспечение планирования на будущий год	педагог-психолог	июнь	Педагог-психолог	аналитический отчёт о деятельности психолога
40	Планирование работы СППС на новый учебный год	Профилактика проблем развития и обучения детей. Орг-мет: организация системной работы	педагог-психолог	июнь	Педагог-психолог	план
41	Учительский лекторий: Способы снижения тревожности учащихся во время уроков (1-11 кл.) Нейрогимнастика как способ развития мышления и речи детей (1-6 кл.) Роль учителя в профилактике школьного буллинга	Профилактика тревожности детей и подростков, школьного буллинга, девиантного поведения, эмоционального выгорания учителя. Развитие навыков психологической поддержки детей и подростков. Повышение психологической компетентности в вопросах воспитания, развития и обучения детей. Орг-мет: анализ запросов, подготовка материала, размещение материала на сайте гимназии	педагоги школы	сентябрь - май	Педагог-психолог	сайт школы, материалы лектория

<p>(1-11 кл., классные руководители) Способы сохранения эмоциональной стабильности педагога, укрепления психического здоровья</p>	<p>42 Родительский лекторий. Психическое здоровье детей и подростков (1-11 кл.) Памятки по предотвращению насилия среди несовершеннолетних (1-11 кл.) Родителям о воспитании детей (1-11 кл.) Поддержка подростков в период профессионального самоопределения (9-11 кл.) Психологическая поддержка подростков в период подготовки и сдачи итоговой аттестации (9,11 кл.) Профилактика Интернет-зависимости среди детей и подростков (1-11 кл.) Переживание подросткового кризиса (6-9 кл.)</p>	<p>Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних, профилактика жестокого обращения и насилия, профилактика половой неприкосновенности. Просвещение: повышение осведомленности в вопросах воспитания детей, преодоления возрастных кризисов, помощи в профессиональном и жизненном самоопределении, сохранения и укрепления здоровья. Орг-мет: анализ запросов, подготовка материала, размещение материала на сайте гимназии</p>	<p>родители 1-11 кл.</p>	<p>сентябрь - май</p>	<p>сайт школы, материалы лектория</p>	<p>Педагог-психолог</p>
---	--	---	--------------------------	-----------------------	---------------------------------------	-------------------------

43	Мероприятия по самообразованию: посещение семинаров, вебинаров, курсов, мастер-классов и пр.	Развитие: профессиональной компетенции, расширение арсенала практических методов работы.	педагог-психолог	сентябрь - май	сертификация, программа, приказ	Педагог-психолог	
----	--	--	------------------	----------------	---------------------------------	------------------	--

В данный план возможно внесение изменений. Данный план разработан для работы в штатном режиме.

Исполнитель: педагог-психолог _____ Палагута Т.И.

