**Сценарий конкурса "Ученик года"**
*Проведение конкурса
Место проведения: актовый зал школы.*
Звучит торжественная музыка. На фоне музыки слова:
- Один раз в год в нашей Константиновской средней школе происходит событие, приковывающее к себе внимание почти всех обитателей этой школы. С огромным напряжением, нервничая, споря, все готовились к конкурсу “Ученик года”. И вот этот день настал. Мы начинаем.
**Ведущий 1**
- Добрый день уважаемые друзья!
- Мы рады приветствовать вас всех в этот весенний день на конкурсе “Ученик года”.
Звучит музыка
**Ведущий 2**
Снова наполнился зал наш гостями.
Светлей от улыбок и блеска глаза.
Мы очень рады вновь встретится с вами,
И повод для этого есть у нас.
На лучшего школьника этого года
Наш конкурс объявлен. Вперед конкурсанты!
Представьте всему честному народу
Уменья свои, а также таланты.
Минута торжественная наступает,
Готовы мы конкурс начать,
Участников конкурса вам представляем
И просим тепло их встречать.

**Ведущий 1**

- Наступило время пригласить участников сегодняшнего конкурса. Встречаем! (На сцену приглашаются участники конкурса)

 Шевченко Александр

**Ведущий 2**
- Участников просим занять места в этом зале (для каждого ученика приготовлены столики)
- Позвольте представить членов жюри, которые будут оценивать работу наших участников.
(Приветствуются члены жюри, в состав которого входят учителя школы, администрация школы, родительский комитет, члены школьного самоуправления, психолог школы.
**Ведущий 1:**Просим обратить внимание жюри,что отдельно оцениваются учащиеся 5-7 классов и 8-11 классов, оценки выставляются в разные ведомости.

**Ведущий 2**Конкурс первый зовётся Давайте познакомимся.
Представьте себя в любом варианте.
Удачной пускай будет ваша попытка.
Вперед, сцена ждёт, смелей, конкурсанты.
И согласно жеребьевке мы участников приглашаем на сцену. Максимальная оценка конкурса 5 баллов. Итак мы начинаем « Здравствуйте это я!»

(Каждый участник показывает домашнее задание, в котором рассказывает о себе)
**Ведущий**2
- Прошу членов жюри выставить оценки за первый конкурс.
**- Оглашаем результаты первого конкурса “Давайте познакомимся”.**
**Ведущий 1**
- Знакомство состоялось!
Ну, вот и настал наш следующий конкурс,
Он много изменит, как не крутите,
Решенье задач интеллектуальных.
Эрудицию и смекалку теперь покажите.
Чтобы поднять настроение и разрядить напряженную обстановку в зале **объявляется следующий конкурс “Соображай-ка ”.**
- В этом конкурсе побеждает тот, кто ответит правильно на вопросы. Максимальная оценка этого конкурса 5 баллов. А вопросы вам задаст Н.П.

**Ведущий**1
- Жюри оценивает этот конкурс по 5-ти балльной системе.
- И так результаты второго конкурса “Соображай-ка ”.(оглашаются результаты)**Средний бал.**

**Ведущий 2.**

Наше Отечество, наша Родина — Республика Казахстан.. Отечеством мы зовем потому, что в ней жили испокон веку наши отцы и деды. Родиной мы зовем ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и все в ней для нас родное; а матерью — потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку; как мать она защищает и бережет нас от всяких врагов…

Как настоящим патриотам вам необходимо ответить на несколько вопросов

( на листочках тесты )

 **Ведущий 1 А мы со всеми зрителями поиграем в Города .1 встает и называет любой город,2- называет город,который заканчивается на букву первого города.**

**Ведущий 2. ( вопросы по конвенции и о правах ребенка) Вопросы задает Н.П.**

**Ведущий 1**
В следующем конкурсе важна не информация,
А то, с какой вы говорите интонацией.
По-разному вы нам её прочитайте
И баллы высокие получайте.

 **Конкурс «Ораторские способности»**

Самое главное в ораторском искусстве не потерять главную мысль своего выступления.
 Критерии оценки :
- аргументированность;
- логическая последовательность;
- эмоциональность изложения материала.
Чье выступление в большей степени отвечает этим критериям получат наивысшую оценку 5 баллов
**Выступление участников
Ведущий** **1**
- Максимальная оценка этого конкурса 5 баллов. Прошу жюри выставить оценки за конкурс “Ораторов"

**Ведущий 2**
- В следующем конкурсе смекалку нужно вам показать
И волшебный кувшин мудрости собрать.
- Участникам нужно из осколков собрать кувшин, на котором написано высказывание. Вам понадобится быстрота и внимание.
(Участникам выдается бумажная мозаика, из которой нужно собрать кувшин, на котором написано высказывание, и прочитать его в слух)
Участниками зачитываются собранные высказывания

- Подведем итоги конкурса. **Конкурс « Кувшин мудрости»**

 **Ведущий 1 :** Следующий конкурс «Фразеологические загадки"
Мы будем задавать вам вопросы , а вы должны будите дать на них правильные ответы, если вы затрудняетесь ответить, то можете воспользоваться подсказкой вашей группы поддержки, но при этом вы получите меньше баллов. Если вы даете правильный ответ после первой подсказки то получаете – 5 б.

После второй -4 ,после третьей -3 ,после четвертой подсказки 2 б. , после пятой - 1 б. , если не отвечаете подсказка зрителей – 1 б.

**Ведущий 1** Не белье, а можно вешать.

Не орех, а может раскалывать­ся.

Не игрушка, а можно ломать.

Она бывает горячей, ды­рявой, садовой.

Лучше, если их две. Если вас что-то беспо­коит, она болит. А если человек кого-то сильно подвел, ее могут намылить или даже снять. (Голова)

**Ведущий 2**: М.Ю.Лермонтов точно подметил, что у наших они «на ма­кушке»…

 а вообще-то, они есть даже у стен…

Их применение многофункционально: можно пришить завязочки, декора­тивно развесить …

вешать лапшу, хлопать, заменяя аплоди­сменты…

Специалисты не рекомендуют ребенку учиться в музыкальной школе, если хотя бы на одно из них наступил медведь. ..(Уши)
 **Ведущий 1**: Умные люди советуют тратить его на дело…

 Оно само работа­ет на нас и показывает, каким предстанет перед нами буду­щее….

Иногда оно не ждет, а иногда терпит…

 Его можно хоро­шо провести, а можно выиграть. ..

Когда нужно подводить итоги сделанного в жизни, оно предписывает собирать кам­ни. Некоторые люди измеряют его в денежном эквивален­те, а другие утверждают, что оно дороже золота. …(Время)

**Ведущий 2** : Не парашют, а опускаются;…

не дрова, а разгораются;

не оружие, а стреляют…

Они — главный атрибут детской игры «Мигалки»…

В них можно пустить пыль, перемещать с мок­рого места на лоб. Их можно строить, если тебе кто-то по­нравился. Можно использовать вместо компаса…(Глаза)
 **Ведущий 1**: Его можно придержать и развязать, а можно прикусить и даже проглотить.

В народе его считают путеводителем до столицы Украины.

 Если нужно хранить тайну, его держат за зубами, а если хочется кого-то подразнить, достаточно его показать.

 Его разновидности: змеиный, длинный, ост­рый, без костей.

 У опытных ораторов он хорошо подвешен. Если он злой, то гораздо страшнее пистолета. Иногда он от­казывается поворачиваться, а бывает, что с него срывается что-то неприятное… (Язык)

**Ведущий 2**: В них можно крепко держать все нити.

Их можно нагреть, если их хозяин — большой пройдоха или удачливый чело­век.

Хоть они и партнеры, каждая из них не в курсе дел
другой, зато тщательно ее моет.

Они опускаются, когдажизнь полна проблем.

Если они чужие, то с их помощью
удобно загребать жар. Одну из них предлагают в комплек­те с сердцем… (Руки)

 **А теперь кто быстрее поднимет руку**

 **Ведущий 1**: Зимой они бывают белыми.

 Если становится очень скучно, то они уходят из жизни.

Только очень добрый человек их никогдане обидит.

А если человек сердит, окружающих интересу­ет, какая из них его укусила.

Кстати, ее можно использо­вать как материал для изготовления слонов. (Муха)

**Ведущий 2**
Конкурс следующий совсем не печальный.
В зал хлынут звуков прекрасных потоки.
Ведь конкурс, конечно же, творческий .
- Вот мы и добрались до последнего конкурса домашнее задание « Мое Хобби»
Участники показывают свое домашнее задание
**Жюри выставляет оценки за последний конкурс**
**Ведущий 1.**
Вы стремились ввысь, через тернии к звездам,
И прошли испытанья с мечтой победить.
Путь к победе ваш устлан цветами,
Ведь смогли вы вершину свою покорить.

Давайте ещё раз поприветствуем громкими аплодисментами наших участников.
**Ведущий**2
Минута истины наступает,
Пора расставить все точки над И.
Победителя конкурса пусть объявит
Беспристрастное, строгое наше жюри.

- Мы предлагаем всем членам жюри высказать свое мнение и огласить результат конкурса.

 **Награждение.**

**Ведущий 2**Грядущее оно не за горами
Становятся реальностью мечты.
Мы в школе силу набираем,
Которая нужна для высоты.
Да, будем мы серьёзнее с годами,
Созреет разум, окрылится мысль,
И эти годы будут, как фундамент,
Тот самый, на котором строят жизнь.
**Ведущий 1**Всем участникам без исключения
Желаем отличной учёбы, здоровья и добра.
Побольше радости, мудрости, терпенья,
Пусть завтра будет лучше, чем вчера.
**Ведущий 2**
На этом мы прощаемся с вами и ждём вас на конкурс «Ученик года — 2018».**До новых встреч!**
В заключении исполняется песня

**Разминка.**
1-й: Слепыми или зрячими родятся зайчата? (зрячими)
2-й: Что делает ёж зимой? (спит)
3-й: Куда зайцу бежать удобнее – с горы или в гору? (в гору)
4-й: Дышит ли цыплёнок в яйце? (да)
5-й: Африканский крокодил? (аллигатор)
6-й: Другое название чёрного леопарда? (пантера)
7-й: Как звали собаку в сказке «Золотой ключик»? (Артемон)
8-й: Как звали крысу старухи Шапокляк? (Лариска)
9-й: Самый знаменитый житель Цветочного города? (Незнайка)
10-й: Как звали папу в сказке «Три медведя»? (Михайло Потапыч)
11-й: Имя галчонка из сказки «Дядя Фёдор, пёс и кот»? (Хватайка)
12-й: Усатый персонаж сказки К.Чуковского? (тараканище)
13-й: По морю плыл большой паровоз. На палубе звучала музыка, было много людей. Как звали капитана? (капитан не водит паровозы)
14-й: Какая самая высока я трава на Земле? (Бамбук).
15-й: От чего утка плавает? (От реки)
16-й: Какая ягода бывает белой, черной, красной? (Смородина)
17-й: Сколько лет рыбачил старик из сказки А.С.Пушкина “Сказка о рыбаке и рыбке”? (30 лет и 3 года)
18-й: У какой птицы самый длинный язык? (У дятла)
20-й: Растет ли дерево зимой? (Нет, оно замерзает)

 **Правовой словарь. (Закончи предложение)**

1. Человек, принадлежащий к постоянному населению государства  - это …. (Гражданин)

**2**. Норма, поддерживаемая государством это … (Закон)

 **3.** Законная мера, применяемая к правонарушителю за преступление или проступок – это….. (Наказание)

 **4.** Определенный круг возложенных на человека действий, безусловных для выполнения  - это ….. (Обязанность)

 **5.** Обязанность человека отвечать за совершенные действия или их последствия – это ……. (Ответственность)

 **6.**.Слово «демократия» греческого происхождения и означает…

 Ответ: «народовластие».

**Тесты.**

Назовите атрибутику государственности. ( Герб, флаг, гимн).

1. Когда был утвержден Государственный флаг Казахстана?

Ответы : А) В августе 1995 Б) В июне 1992года В) В январе 1999года

2. Герб имеет форму круга. Круг, как элемент геральдики в особом почете и уважении у восточных кочевников. Это символ:

Ответ: А) жизни и вечности Б) символ семейного благополучия,

В) символизируют мечту многонационального народа.

3. Название какой популярной песни закрепилось за новым гимном Республики Казахстан?

Ответ: А) Туган жер Б)

В) «Менин Казахстанын» - «Мой Казахстан»