**Сынып Класс:** 11

**Тақырыбы Тема:** Н.А. Назарбаев - Первый Президент Республики Казахстан.

**Типі Тип**: интегрированный

Определение цели совместно

**Мақсаты Цель**: 1*.обеспечить усвоение знаний о жизнидеятельности президента нашей республики о его полномочиях и условиях избрания, раскрыть роль Президента РК в становлении независимого государства*.Учащиеся знают этапы жизни президента, могут перечислить его полномочия, раскроют роль президента в становлении независимого государства .

2. развивать умения рассуждать; оперировать знаниями по конкретной проблематике, строить доказательство высказанной мысли, давать оценку действиям, политиков, уметь связывать с современностью, учить критически осмысливать события из истории страны,

воспитывать нравственные качества личности.

3.воспитание казахстанского патриотизма, гражданина с активной жизненной позицией.

**Әдістері Методы**: интерактивные, аналитический, частично – поисковый, ИКТ, самостоятельной работы, RWCT

**Көрнекіл Оборудывание**: учебники, книги " Н.А. Назарбаев - лидер нации", компьютер (презентация),интердоска, оценочные бланки, карточки.

**Сабақтың барысы Ход урока**

**I .Үйымдастыру кезеңі. Орг.момент.1мин.**

1. Объявление темы урока

2. Сообщение цели.

3. Психологический настрой. /встав в круг, передавая друг другу мяч , на казахском ,английском, русском языке по очереди сказать: «Моя Родина –Казахстан!»

Ребята, сегодня на нашем интегрированном уроке присутствуют гости. Нам придется много и серьезно поработать, показать на что мы способны. Каковы наши знания по казахскому языку и истории Казахстана. Перед началом урока давайте подарим друг другу улыбки, запасемся положительными эмоциями на весь урок, чтобы достичь цели урока.

**II. Ой қызметінің белсенділігін ояту.3мин.**

**Активизация мыслительной деятельности**.

Решение исторических анограмм - отрисия, азнеивмисость, тапоризитм, /перевести на казахский язык/

Проверка домашниго задания Круг с мячом, вопрос –ответ.

**III. Бұрынғы білімді жандандыру. Актуализация прежних знаний.7мин**

Знаешь ли ты даты? ( Подготовка к экзаменам)1465,1643,1731,1837-1847, 1991,1995,2016.

Учащиеся по очереди на интерактивной доске записывают даты на казахском языке, данные учителем истории /чей ряд быстрей справиться/

**IV. Жаңа тақырыпты түсіндіру. Усвоение новых знаний 17мин**

**1 Слово учителя:**

Наше государство- Республика Казахстан - схожа со счастливой семьей. И от того, кто стоит у руля семейного корабля, зависит счастье каждого члена семьи. В любом государстве, маленьком или большом, спокойствие и благополучие народа зависит от его правителя. Наша казахская земля вырастила немало батыров, героев, мудрецов, правителей. В самые сложные и переломные моменты для страны проявляется лидер, который совершает свои великие дела. Именно в такой момент истории на политической арене появился лидер ( кто он?) нашего государства- первый Президент РК Н.А. Назарбаев. Сегодня на уроке мы попытаемся создать его портрет как человека и главы нашего государства. Для того чтобы наш урок достиг поставленных целей, мы будем использовать работу в группах, некоторые ребята получили опережающее задание и мы сегодня выслушаем их сообщения

Жауаптары: Кестені толтыр Кім? Н. Ә Назарбаев Қашан? 1940жылы Қайда?Алматы облысы Қаскелең ауданы Шамалған ауылында дүниеге келген Қалай?Еңбекқорлығымен, Отансүйгіштігімен, халқына деген өрен сүйіспеншілігімен еңбек етіп келе жатыр Қандай? Еңбек жолын 1960 жылы Теміртау қаласында металлург болып бастаған. 1969-1989 ж.ж. аралығында лауазымды жұмыстарды атқарған. 1990 жылы 24 сәуірде Қазақ КСР-нің тұңғыш президенті. 1991 жылы 1 желтоқсан ҚР-ның президенті. Біздің тұңғыш президентіміз, көшбасшымыз

Блум таксономиясы. ҚР президенті туралы не білесің? Кестені толтыр Кім? Қашан? Қайда? Қалай? Қандай?

**Деление на группы. (Цветовая гамма)**

**2.Учитель.** эпиграф к нашей теме.

." Не спрашивайте, что страна может сделать для вас, а спрашивайте, что вы сможете сделать для страны" (Джон Кеннеди)

3.Мозговой штурм.

Первая группа - кто такой президент, ученик делает вывод /президент ,.лидер/ **Президе́нт** (от лат. praesidens, родительный падеж praesidentis — сидящий впереди, во главе) — глава государства в странах с республиканской или смешанной формой правления. В [парламентарных республиках](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259F%25D0%25B0%25D1%2580%25D0%25BB%25D0%25B0%25D0%25BC%25D0%25B5%25D0%25BD%25D1%2582%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%258F_%25D1%2580%25D0%25B5%25D1%2581%25D0%25BF%25D1%2583%25D0%25B1%25D0%25BB%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0) президент избирается на установленный [конституцией](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259A%25D0%25BE%25D0%25BD%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B8%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2586%25D0%25B8%25D1%258F) срок либо [парламентом](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259F%25D0%25B0%25D1%2580%25D0%25BB%25D0%25B0%25D0%25BC%25D0%25B5%25D0%25BD%25D1%2582), либо особой коллегией, основу которой составляет парламент. В президентских республиках президент избирается внепарламентским путём: посредством косвенных ([США](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A1%25D0%25A8%25D0%2590)) или прямых ([Россия](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A0%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B8%25D1%258F), [Аргентина](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2590%25D1%2580%25D0%25B3%25D0%25B5%25D0%25BD%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B0)) выборов. В президентских республиках президент обладает обширными фактическими полномочиями, так как он соединяет в своих руках функции главы государства и главы правительства. Конституции парламентарных республик формально наделяют президента широкими полномочиями, но фактически они осуществляются [премьер-министром](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259F%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25BC%25D1%258C%25D0%25B5%25D1%2580-%25D0%25BC%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%2581%25D1%2582%25D1%2580).[[1]](http://infourok.ru/go.html?href=%23cite_note-1)

Понятие института президентства

По всей вероятности, президентами в [античные](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2590%25D0%25BD%25D1%2582%25D0%25B8%25D1%2587%25D0%25BD%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D1%258C) времена называли лиц, которые руководили различными собраниями, однако в современном понимании («глава государства») слово «президент» не употреблялось вплоть до [XVIII века](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2FXVIII_%25D0%25B2%25D0%25B5%25D0%25BA)[[2]](http://infourok.ru/go.html?href=%23cite_note-ftn1-2).

Лишь при подготовке к принятию [Конституции США](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259A%25D0%25BE%25D0%25BD%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B8%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2586%25D0%25B8%25D1%258F_%25D0%25A1%25D0%25A8%25D0%2590) 1787 года, когда встал вопрос о наименовании нового выборного [главы государства](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2593%25D0%25BB%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25B0_%25D0%25B3%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2583%25D0%25B4%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25B0), впервые был использован термин «президент» для обозначения такого должностного лица[[3]](http://infourok.ru/go.html?href=%23cite_note-ftn2-3).

Не любой глава государства может быть признан президентом. В отличие от [монарха](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259C%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2585), президент выбирается народом и осуществляет свои полномочия в течение определённого срока. В остальном же конституционно-правовой статус президента может определяться в разных государствах неодинаково[[4]](http://infourok.ru/go.html?href=%23cite_note-ftn3-4).

Анализируя сложившиеся в мире подходы к институту президентства, можно выделить следующие основные признаки, присущие президентам практически всех государств:

президент — это выборное [должностное лицо](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2594%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25B6%25D0%25BD%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B5_%25D0%25BB%25D0%25B8%25D1%2586%25D0%25BE);

президент выполняет функции [главы государства](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2593%25D0%25BB%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25B0_%25D0%25B3%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2583%25D0%25B4%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25B0);

он либо является главой [исполнительной ветви власти](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2598%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%25B2%25D0%25BB%25D0%25B0%25D1%2581%25D1%2582%25D1%258C), либо участвует в выработке решений исполнительной власти, инициирует принятие законов, выполняет роль арбитра в системе органов власти;

он никому не подчинён и не зависит от других [государственных органов](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259E%25D1%2580%25D0%25B3%25D0%25B0%25D0%25BD_%25D0%25B3%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2583%25D0%25B4%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B9_%25D0%25B2%25D0%25BB%25D0%25B0%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B8);

он обязан соблюдать ограничения, установленные законодательством и не нарушать законы;

президент обладает большим политическим влиянием, осуществляя верховное руководство текущими политическими делами государства[[11]](http://infourok.ru/go.html?href=%23cite_note-ftn9-11).

Понятие **«лидер»**в переводе с английского языка буквально означает «ведущий», идущий впереди», «указывающийся путь».

В социальном смысле **лидер** – ***это авторитетный член организации, социальной группы, общества в целом, личностное влияние которого позволяет ему играть существенную роль в социальных процессах.***

**Учитель: Понятие «политическое лидерство»**

Политическое лидерство – сложное явление. Его трактуют по-разному:

а) как***разновидность власти*** (М. Вебер);

б) как ***постоянное*** ***влияние*** на значительную группу людей, опирающихся на авторитет, доверие и признание сторонников;

в) как***управленческий статус*** (социальная позиция, позволяющая принимать решения);

г) как***особого рода предпринимательство*** (лидеры «обменивают» свои программы решения общественных проблем на руководящие должности).

Итак, **политическое лидерство** – ***это систематическое и легитимное влияние индивида, занимающего властные позиции, на группу, организацию, общества в целом.***

**Политический лидер** – ***это одновременно неформальный и формальный руководитель, который определяет цели общества, способы их достижения, организует процесс распределения ролей и функций внутри общества.***

**Ли́дер** (от [англ.](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2590%25D0%25BD%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25B8%25D0%25B9%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25B9_%25D1%258F%25D0%25B7%25D1%258B%25D0%25BA) *leader*) — ведущий, первый, идущий впереди) — [лицо](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259B%25D0%25B8%25D1%2586%25D0%25BE) ([субъект](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A1%25D1%2583%25D0%25B1%25D1%258A%25D0%25B5%25D0%25BA%25D1%2582)) в какой-либо [группе](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A1%25D0%25BE%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25B0%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%25B3%25D1%2580%25D1%2583%25D0%25BF%25D0%25BF%25D0%25B0) ([организации](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259E%25D1%2580%25D0%25B3%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25B0%25D1%2586%25D0%25B8%25D1%258F)), пользующееся большим, признанным[авторитетом](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2590%25D0%25B2%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2582) и обладающее [влиянием](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fw%2Findex.php%3Ftitle%3D%25D0%2592%25D0%25BB%25D0%25B8%25D1%258F%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5%26action%3Dedit%26redlink%3D1), которое проявляется как [управляющие](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A3%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5) действия.

**Составить Синквейн с этими понятиями. /на казахском языке/**

Көшбасшы

Ақылды, кемеңгер

Айтады, басшылық етеді, шығарады

Н.Ә. Назарбаев - кемеңгер, ақылды көшбасшы.

елбасы

4.Выставка книг о Президенте.

Затем группы составляют предложения о президенте на каз . языке и делают синтаксический разбор.

Выступления групп.

5. «Мәңгілік Ел» работа с текстом в групах./постер/

6. Учитель: на уроках истории мы подробно изучили материал о становлении независимости Казахстана. Зная историю независимости вам было дано задание найти материалы с высказываниями, цитатами, статьями о том, как комментируют и что говорят лидеры других стран о нашем государстве, во главе с Президентом Н.А.Назарбаевым.

Мир о нашем президенте. /на казахском и русском языках/ видеоролик

Никита Михалков: Назарбаев - отец нации. Он умеет не только слушать, но и слышать, что на мой взгляд, одно из редких качеств для многих, коснувшихся головой неба. но мало слышать. Надо принимать решения. Терпеть. Сострадать.

М.Горбачев: Своими действиями он падал другим лидерам пример ответственного, мужественного подхода к решению крупных проблем, связанных с международной безопасностью.

Папа Римский Иоанн Павел 2: Мир и согласие Великой степи приятно удивляют и доказывают, что мир в многонациональном государстве можно сохранить.

В.Путин: Если Назарбаев будет у руля республики, у Казахстана будет значительно больше шансов на успех.

Легендарный реформатор Сингапура Ли Хуан Ю назвал казахстанского лидера восходящей звездой мирового политического небосклона.

Жан Ширак, президент Французской Республики: Казахстан прошел значительный путь, которым он может по праву гордиться. Вы мудро поступаете, говоря, что это был всего лишь этап. Я рад Вашей твердой приверженности продолжению реформ, которые Вы полагаете необходимыми для закрепления Вашей страны в современности и обеспечения ее высоких намерений на международной арене.

**5.Закрепление материала. 10мин**

**Фильм "Один день из жизни президента**

**6.Жаңа білім мазмұнын меңгерту. Проверка усвоения материала.5мин**

Вопросы по фильму.

**7.Домашнее задание**.

8**. Рефлексия. Подведение итогов урока.2мин мясорубка, корзина , чемодан. Смайлик . Сердце и стих .**

Что вас больше всего заинтересовало на уроке? Достиг ли урок цели

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |