***Красота села нашего в наших руках!***

*Цель:* воспитывать осознание причастности к судьбе села, страны.

*Задачи*: формирование у учащихся чувства патриотизма, миролюбия; развитие творческих способностей учащихся, интереса и желания больше знать о родном крае; воспитание чувства гордости за свой народ, за свою родину.

Ход

Добрый день! Сегодня мы собрались, чтобы обсудить важную проблему, которая касается каждого из присутствующих здесь. И я думаю, что нам не найти не одного человека равнодушного к этой проблеме.

Перед тем как мы приступим к обсуждению нашей проблемы, хочу пожелать вам, чтобы сегодня вы были внимательными, находчивыми, а главное, чтобы вы показали, что знаете и умеете работать.

А для того чтобы узнать, о чем пойдет речь, нужно сначала разгадать кроссворд

1. Один из символов Республики Казахстан. Он изображен на печатях, монетах.
2. Птица, изображенная на флаге Республике Казахстан. Символизирует свободу и независимость.
3. Средство передвижения кочевников.
4. Торжественная песня, символ государственного суверенитета. Исполняется в школах на линейках, на разных собраниях.
5. Основа герба, его сердце. Он символизирует очаг, семью.
6. Государственный символ, сине-голубое полотнище с золотым солнцем и орлем в центре.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
|  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |

Молодцы, ребята! Вы правильно отгадали, о чем сейчас пойдет речь. Давайте тихо, но со вздохом произнесем это слово. Что вы почувствовали, проговорив это слово? (теплоту, торжественность, доброту…). Что означает для вас это слово?

Самое прекрасное на свете – Родина. У каждого человека есть своя Родина. И каждый любит ее. Любит место, где он родился и живет. Любит свой родной язык, танцы, книги. Без Родины и без своего народа человек не может прожить.

*Слышишь песенку ручья?*

*Это – Родина твоя.*

*Слышишь голос соловья?*

*Это – Родина твоя.*

*Школа, где твои друзья, -*

*Это – Родина твоя.*

*Руки матери твоей,*

*Звон дождей, и шум ветвей,*

*И в саду смородина –*

*Это тоже Родина!*

Наша Родина – это наше село – Константиновка. Наш классный час мы посвятим именно ему.

*Здесь такие рассветы красивые!*

*Как поют по весне соловьи!*

*И живут люди очень счастливые,*

*Доверяя земле и любви.*

*Есть на свете мест не мало,*

*Но мне это место милей!*

*Наше село с названием Константиновка,*

*Ты частица души моей!*

Тема нашего классного часа «Красота нашего села в наших руках». Как вы думаете с какой проблемой столкнулся наш поселок? (загрязнение) Как мы можем помочь нашему поселку?

*Я рада, что в этот день мы вместе.*

*Вы патриоты видят все!*

*Спасти планету – дело чести*

*И высший наш гражданский долг!*

*Дана нам возможность экологами стать,*

*Проблемы экологические решать.*

*Природа дарит людям чудеса,*

*Мы навечно стали должниками,*

*Долг природе мы обязаны отдать,*

*Ведь иначе мы не сможем выжить сами.*

*Станет грязной наша вода,*

*От растений не останется и следа.*

*Отнят дом у наших зверей,*

*Птицам, рыбам плохо, поверь!*

*Про природу люди*

*Перестали думать.*

*Разрушают, портят,*

*Убивают, мутят.*

*И зверей, и птиц*

*Жестоко убивают.*

*Мусором, отходами,*

*Речки загрязняют.*

Сегодня вы выступаете в качестве экологов и будете разрабатывать свою программу по улучшению состояния нашего села, программу с помощью, которой мы можем сохранить его красоту.

Для того, чтобы вам удобнее было работать я предлагаю вам разделится на четыре группы. Чтобы выбрать состав своей группы вам необходимо составить пословицу. В начале классного часа вы выбрали себе часть пословицы, другая часть пословицы находится у кого-то из ваших одноклассников я прошу вас всех выйти к доске и найти себе пару состав пословицу.

Береги землю родимую, как мать любимую.

Береги Родину, как зеницу ока.

Кто за Родину горой, тот истинный герой.

Родина – мать, чужбина – мачеха.

У каждой группы на столе лежат листы, на которых вы составите свою программу по улучшению и защите нашего села. На выполнение данного задания я даю вам 5 минут. Затем каждая группа выступит со своей программой. Успехов вам!

***Разминка.***

Я приглашаю вас всех в круг и выполнить разминку, а затем мы приступим к защите ваших программ.

- если вы по утрам с радостью идете в школу, помашите правой рукой.

- если вы цените в людях честность и порядочность, сделайте шаг вперед.

- если вы уверены в своих силах топните ногой.

- если вы считаете, что мы должны уважать права людей, независимо от их национальной принадлежности, сделайте шаг назад.

- если вас волнует судьба нашей страны, хлопните в ладоши.

- если вы считаете себя патриотом, поднимите обе руки вверх.

- если вы верите в то, что наша страна займет достойное место в мире, протяните обе руки вперед.

- если вы верите, что будущее страны зависит от вас, возьмитесь за руки.

Я хочу вам пожелать, чтобы вы всегда так и были вместе, и держались за руки при решении проблем и вместе делили радость. А теперь переходим к защите ваших программ (выступление учащихся).

Как вы думаете если мы будем выполнять ваши программы сможем мы сохранить красоту нашего села? В чьих руках находится красота села нашего?

Сейчас мы предоставим слово нашим гостям. Как они считают возможно ли сохранить красоты нашего села?

*В степь открыты просторы бескрайние,*

*Но куда б не вела нас судьба,*

*Называем себя гордо «Константиновцы»*

*И стремимся приехать сюда.*

*Пусть растет поколение новое,*

*И его не коснется беда.*

*Расцветай, наша славная Константиновка,*

*Дорогая сторонка моя!*

Я уверена, что каждый из вас, будет с любовью относиться к окружающей среде, будет беречь и постоянно охранять её. Красота села нашего – в наших руках!